

本期主題：實驗教育與教育實驗

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 林海清 翻轉教學中的教育實驗與創新 / 1
- 黃志順 「實驗教育」與「教育實驗」之間的弔詭與機會？來自實踐層次的辯證反思 / 9
- 高立芸 學校型態實驗教育評鑑的現況與難題 / 17
- 王俊斌
- 朱奕丞 從特殊教育角度探究非學校型態的實驗教育 / 23
- 楊熾康
- 王前龍 國中以部分班級推動原住民族語文實驗教育之途徑 / 29
- 溫子欣 戲劇課程融入學校教育研究初探－以華德福實驗教育學校為例 / 33
- 廖婉雯 轉型實驗學校是否改善偏鄉小校問題 / 40
- 李岱融 原住民族實驗學校教師專業成長課程參考指引芻議 / 44
- 朱懿懌 以教育現場和政策觀點探討原住民族實驗學校師資困境 / 48
- 蔡文翰 實驗教育師資之需求與困境 / 54
- 黃竹君 原住民族文化課程的創新與實踐－以布農文化融入非原住民族學校為例 / 61
- 黃約伯
- 田春梅 敘原住民族實驗教育之美－鄒與布農的相遇 / 69
- 高佩文 從情境學習觀點談原住民族實驗教育小米課程設計 / 74

- 陳 娟羽
劉秋玲 行動、想像與反思——所原住民重點學校的田野參訪為例 / 80
- 黃 歆琦 成功是實驗出來的——以臺南市西門雙語實小為例 / 87
- 解 惠婷
宋宏璋 因教育實驗邁向實驗教育之挑戰 / 93
- 張 曜玟
陳延興 蒙特梭利教育理念在公立小學實踐之探究 / 98

自由評論

- 馮 莉雅 代理教師完整聘期之相關問題探討 / 104
- 何 仕仁 ESG 在學校永續治理之問題與治理策略 / 109
- 胡 依嘉 現階段雙語政策下大學教師之師培角色與實踐 / 115
- 顏 佩如 國小師資生運用平板教學影響因素、專業能力與評估觀點之研究 / 121
- 陳 姻汝 技職教育人才培育之困境——以美髮從業人員為例 / 127
- 林 莉軒
曾淑惠 彈性學習時間課程開設樣態之探究——以技術型高中前導學校為例 / 132
- 穆 萱 將數位閱讀融入於英語教學中 / 139
- 黃 絢質 《劍橋生活素養架構》中的「情緒發展」與綜合活動領域內涵架構之關係——以國中教育階段為例 / 145
- 吳 聖雅 淺談國中生面臨伴侶寵物臨終之生命教育意涵與因應 / 151
- 王 怡婷 國小低年級學習硬筆書法學習之困境與因應之道 / 158
- 陳 怡萱
陳 亭仔
陳 黛芬
白 恆旭
王 國明
楊 琇媚 幼兒園施行閩南語沉浸式教學計畫——從實習老師的角度看閩南語沉浸式教學 / 164
- 優雅老化的意涵及其在高齡教育的啟示 / 170

專論

- 汪 明怡 初任教師參與班級經營培訓課程之專業成長研究 / 178

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 198

臺灣教育評論月刊第十二卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 202

臺灣教育評論月刊第十二卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 203

臺灣教育評論月刊 2023 年各期主題 / 205

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 206

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 207

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 208

臺灣教育評論學會入會說明 / 212

臺灣教育評論學會入會申請書 / 214

封底