

2023年7月

第12卷 第7期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 高中優質化政策省思

教育部高中職優質化輔助方案已堂堂邁入第十六個年頭。近年來配合十二年國民基本教育與108課綱之變革，優質化輔助方案透過提升教師專業發展、培養跨域社群、充實教學資源、強化產業鏈結等方式，使高中職能發展特色課程、協助學生適性發展、提升學生自主學習能力、陪伴高中職師生成長，最終達成適性揚才的目標。適逢近年108課綱之戮力革新以及後疫情時代的新格局，高中、高職優質化輔助方案從政策規劃、策略實施到學校執行之間有多項議題，如何直接與間接形塑高中職教育的理念與實務？優質化輔助方案如何協助各校開展素養導向教學、跨域學習、多元選修及彈性學習課程？在優質化輔助方案規劃與實施過程中，校長與行政團隊有那些成功的領導經驗、遇到困境與因應之道為何？

基於此，本期以「高中優質化政策省思」為主題，聚焦於高中職優質化方案政策面與執行面之省思，從政策實施現況、問題與挑戰、實務與解方等層面提供經驗分享、關鍵成功因素分析、成效檢視或反思，從而提出可供未來改善的方向和具體建議，裨益未來精進高中職優質化輔助方案之規劃與實施。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄11篇；「專論文章」收錄1篇，從聯合國《兒童權利公約》探討幼兒園階段之管教措施，提供法理方面的論點；「自由評論」部分收錄15篇，廣泛討論新科技與新政策對教育現場之影響，包括AI如何影響教學與學校領導、雙語教育的衝擊、安全教育、學童保健等議題。



臺灣教育評論學會 出版