

主編序

教育部高中職優質化輔助方案已堂堂邁入第十六個年頭。秉持著提升後期中等教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待等初衷，優質化輔助方案歷經基礎發展、焦點創新、特色領航及課綱轉化的優化階段，協助學校建構支持系統，挹注硬體與軟體資源；近年來配合十二年國民基本教育與 108 課綱之變革，優質化輔助方案透過提升教師專業發展、培養跨域社群、充實教學資源、強化產業鏈結等方式，使高中職能發展特色課程、協助學生適性發展、提升學生自主學習能力、陪伴高中職師生成長，最終達成適性揚才的目標。適逢近年 108 課綱之戮力革新以及後疫情時代的新格局，高中、高職優質化輔助方案從政策規劃、策略實施到學校執行之間，如何直接與間接形塑高中職教育的理念與實務？優質化輔助方案如何協助各校開展素養導向教學、跨域學習、多元選修及彈性學習課程？在優質化輔助方案規劃與實施過程中，校長與行政團隊有那些成功的領導經驗、遇到困境與因應之道為何？優質化輔助方案如何有效賦權教育現場，結合校內外或產業支援與協助，共同發展具學校特色的優質化輔助方案？政策制訂端與教育實務現場如何暢通對話，最終協助師生面對未來世界與社會的脈動，實現人生夢想？

基於此，本期以「高中優質化政策省思」為主題，聚焦於高中職優質化方案政策面與執行面之省思，邀請學者、教育行政人員及教師從高中職優質化政策實施現況、問題與挑戰、實務與解方等層面提供經驗分享、關鍵成功因素分析、成效檢視或反思，從而提出可供未來改善的方向和具體建議，裨益未來精進高中職優質化輔助方案之規劃與實施。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄 11 篇，針對「高中優質化政策」相關理念、政策、實務進行問題針砭；「專論文章」從聯合國《兒童權利公約》探討幼兒園階段之管教措施，提供法理方面的論點；「自由評論」部分收錄 15 篇，廣泛討論新科技與新政策對教育現場之影響，包括 AI 如何影響教學與學校領導、雙語教育的衝擊、學生輔導法修法之可能影響及國中與高中階段輔導活動之課綱與實務、安全教育、學童保健等議題，不一而足。這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有作者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯謝曉菁助理及所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十二卷第七期輪值主編

李懿芳
臺灣教育評論學會常務理事
國立臺灣師範大學工業教育學系教授

詹勳育
國立臺灣師範大學工業教育學系助理教授