

# 以不同地域性看不同的私校招生風景— 以一所南部私中為例

林佩玟

高雄市文府國民小學教務主任

## 一、前言

有關修訂「私立學校法」第 57 條入學規範，本文以訪談南部私中行政主管經驗為例，呈現不同地域、面對相同衝擊的招生風景，希望以不同角度思考與理解，最終仍為孩子找到最佳的學習環境制度。

## 二、私立學校的招生困境

### （一）生源減少趨勢未緩，招生風氣各地大不同

依據教育部統計處就未來 16 年（108~123 學年）各級教育學生數預測：「國中屆齡入學人數至 111 學年降至 17.5 萬人低點，113 學年因龍年反彈，增至 21.4 萬人，其後恢復減少趨勢，至 123 學年減為 17.2 萬人」。也就是說，除龍年小幅反彈外，整體國中屆齡入學學生數，已遠不及 20 萬人。另依據教育部 111 年 4 月編印國民中小學校概況統計，高雄市七年級學生數男女合計 18,569 人，在六都中已屬後段班（詳見表 1）。

表 1 111 學年度臺灣六都七年級學生人數統計表

縣市	七年級男生數	七年級女生數	總數
新北市	14,220	13,031	27,251
臺中市	12,258	11,247	23,505
臺北市	10,510	9,778	20,288
高雄市	9,545	9,024	18,569
桃園市	9,637	8,698	18,335
臺南市	6,971	6,404	13,375

資料來源：教育部國民中小學校概況統計，2023 年 4 月編印。

以筆者訪談在地私中主任表示，大環境生源減少，高中 45 人一班，國中 35 人一班，國中的衝擊還是很大。例如：「中部私校數量比較多，就讀的風氣也很盛，我們南部就讀私校的風氣本來就不如臺中。」在生源減少的大環境下，私校招生依舊緊守原來方式，是否能面對學生數減少的難關，可說是首要迎面的衝擊。

## （二）公私夾擊下的生存挑戰

近幾年，在國家政策支持下，班班有冷氣，生生用平板，校舍翻新，廁所改建。公校硬體環境提升，私校原有硬體優勢不在。另一方面，高雄在地明星級公校學生學習成效亦表現亮眼。因此，就私校而言，如果在軟硬體沒有相當的水準呈現，家長在考量各方條件包含經濟因素等比較之下，私校並不一定是家長首選。例如：「南部的私校我覺得經營更困難的是，除了競爭對象有私校外，我連公校都需要競爭。」

筆者訪問談的私校主任表示，少子化最大的衝擊就是經費，缺少經費更新校舍、設備。即使參與競爭型計畫，資源有限，多半仍需靠自己。當硬體光環不在，還有甚麼著眼點值得家長回眸，也是私校面對學校招生的另一個課題。

## 三、面對挑戰的可行策略

### （一）學力測驗之外的多元招生

我們還是會有測驗，只是那個測驗，你會發現，當你的學生數比較少的時候，你能夠篩選的很少，我們大概 2/3 都會收...甚至，有些你沒有考，但是你很有心念，會不會收？會啊！還是收啊！

當筆者訪談到核心問題時，私校主任亦是相當直爽回應。當學生人數下降，不如以往報名人數時，無論是原有教育理念，或是在環境壓力下的不得不然，對學生多元智慧的發掘，成為招生的另一條路。然而，目前台中私校多元招生所產生的軍備競賽問題，成為另一個考驗。例如：「臺中目前就是用這種多元招生的方式，才會變成軍備競賽！它還是有城鄉差距啊，你說你去考英檢的，參加這些競賽的，家裡經濟狀況也要有一定的許可，考個英檢 3、4,000 塊，5、6,000 塊。」

以筆者訪談的私校為例，目前發展出的招生方式，除傳統語文、數學基礎學力外，也積極爭取音樂、美術專長的孩子，以課後或假日的社團形式培育；另外就其他需求積極希望入學的孩子，仍保持彈性，提供入學機會。

### （二）108 課綱轉型特色亮點—以國際教育、雙語教學為例

面對公校在政策支持下的亮麗轉身，私校在 108 課綱彈性領域的校訂特色課程規劃，或許是另一個抓取家長眼球的亮點。例如：「英文好的，基本上家裡的社經地位背景都不會太差，我抓這塊基本上會比較快吸引到家長。」

以筆者談問的私校為例，在 108 課綱上路前，即深耕雙語教育多年，乘著課程改革的浪潮，整合國際教育重大議題，發揮既有充沛外師人力，安排每周 1-3 節會話課，直升高中則以劍橋國際課程接軌國外大學，OUTBOUND、INBOUND 行程規劃姊妹校交流。從學校本身優勢，結合 108 課綱彈性領域校訂課程規劃，凸顯學校亮點，吸引家長與學生。

#### 四、結語

私校招生因著不同區域人口消長以及就讀風氣，其實存在不同的問題和挑戰，新世代的孩子在人工智慧迅速起飛的此時此刻，整體教育方向勢必走向更加個人化、適性化的學習，這也正是 108 課綱適性揚才培育終身學習者的理想。從筆者訪問的學校以在基礎學力測驗之外兼容多元智慧孩子的招生管道、保留需求學生的彈性，同時發展私校自身特色亮點，發展出回應社會變遷的另一條路。

#### 參考文獻

- 教育部統計處（2019）。未來16年（108-123學年）各級教育學生數預測。教育統計簡訊，112，1。
- 教育部（2023）。國民中學校別資料。111學年度國民中小學校概況統計，29-44。

