

教改下的角力—論私立中小學招生現況與問題

林玉芬

國立彰化師範大學教育研究所博士生

臺中市惠文高中教師

一、前言

在全球少子化的衝擊下，家長的角色由「教育的旁觀者」漸漸轉型為「教育的參與者」（趙振國，2012）。為人父母更加重視自己子女學習與生活環境的要求，配合政府教改政策以及國民教育水準的提升，致使為人父母者對於目前教育環境有著更嚴謹的要求。從最基層的國小教育開始便有選學校就讀的風氣，對子女與對學校都抱著很高的教育期望，家長常常選擇就讀私立國小（陸美雲，2013）。本文先闡述家長為何選擇私立學校就讀的動機，其次探討教改下學校現況及問題，最後提出評析的結論與建議。

二、家長為何選擇私立學校就讀的動機

（一）教育市場化

蔡姿娟（2002）提到教育市場化：就是把教育機構視為一個消費進行的場所，家長及學生是自主性的消費者，學校教師及行政人員為產品的產生者，而學生即為產品，家長的學校選擇權讓父母會為孩子選擇有利於他們子女學習的學校。

（二）客製化教育服務

大部份私立學校大都是早上七點多到校，放學後，要是父母上班，孩子都可以留校。學校還提供留校寫作業或才藝課程。在學校課程上，私校因為學生在校時間長，除了部定課程時數外，還會有其它多出來的課程，尤其是英文，許多強調「雙語」的學校，每週英文課都超過十五堂。某些規定住校的學校，會將放學後的住宿生活也納入學校學習的一部分（張瀨文，2014）。

（三）精英制

孩子的成績及品行是家長最在意的兩件事。私校向以校風嚴謹及升學成績亮眼著稱（李高英，2021）。

三、學校現況及問題

教改之下，如何紓解過度的升學壓力、落實五育均衡的教育，仍是各界關心

的議題。而私校教學現場仍有問題如下：

（一）法規間的抵觸

李高英（2021）提到「國教法」規範私立國中小要訂定招生辦法，並送地方政府核定，編班跟分組學習也要遵守常態編班規定。而「私校法」第 57 條第 4 項卻允許非政府捐助設立，且未接受政府獎補助的學校，經報請主管機關備查後，入學方式、名額分配等等事項皆可以不受相關限制。

（二）私校間的競爭

楊朝祥（2007）提到私校除與公立學校及外國學校競爭之外，私校設立日多，但卻未有特色予以區隔，私立學校之間的競爭也日趨激烈，招生問題雪上加霜。

四、結論與建議

（一）修法的必要

尊重私人興學自由，私校法修定仍應廣納私校意見；考量對中小學正常教學、學生適性教育的影響，私校法修定須對有影響的招生方法訂立規範。

（二）公立學校創造品牌特色

家長都希望孩子不要壓力太大，並且又希望孩子能到好的環境就讀。在教育選擇下家長有選擇學校的權利，建議公立學校也要提升競爭力，必須結合在地資源，經營學校辦學特色；重視學生個別差異設計創新課程幫助學生自我探索，成就個人舞台。

總之，教育問題除了大家有心之外，修法改變現況，落實教學正常，我們都希望學生能接受正常的教育、擁有快樂的童年。

參考文獻

- 李高英（2021）。私立國中招生問題研析。立法院。取自 <https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6586&pid=209826>
- 張靜文（2016）。選擇私校關鍵 10 問。親子天下。取自 <https://www.parenting.com.tw/article/5057313>

- 楊朝祥（2007）。中華民國私校教育現況與發展趨勢。財團法人國家政策研究基金會。取自<https://www.npf.org.tw/2/3678>
- 趙振國（2012）。國民小學家長參與學校教育對班級經營效能影響之研究（未出版之碩士論文）。國立東華大學，花蓮縣。
- 盧延根（2021）。私立國中小學招生模式法制與適性培育之研析。立法院。取自 <https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6590&pid=215842>
- 陸美雲（2013）。臺中市公私立國民小學學童家長教育期望及選校因素之調查研究（未出版之碩士論文）。國立臺中教育大學，臺中市。
- 蔡姿娟（2002）。學校選擇權在教育市場化下對義務教育的衝擊。國民教育研究集刊，10，123-135。

