

# 公立國中面對私中強勢招生的自處之道

林和春  
銘傳大學教育研究所副教授

## 一、前言

每年三月初起，在報章雜誌、媒體新聞與市井坊間，有關在教育領域最常被報導與談論的話題，莫過於是「私立國中招生」的相關議題。此時，只見報考私中的國小六年級學生，要緊張的面對人生第一次的升學競試，而渠等之家長也不遑多讓，一定會焦躁不安，時時擔心其子女能否順利被私校錄取；至於新聞媒體則會大肆報導各縣市明星私中辦理入學考試或以各種營隊招生的盛況；另各補習班就是大肆宣傳自己學生的錄取率，以便讓來年的招生能大有斬獲。當然社會大眾也一定譁然，並會大聲撻伐，豈能讓私中的考試招生，助長國小學生提早進入補習班拚升學的歪風。

就是處於學校端的各利害關係人，也各有立場要發聲，如公立國中校長會抱怨立法不公，豈可網開一面讓私校採取考試招生撈走好學生；而未接受政府補助的私校校長，則會疾呼用抽籤決定新生入學命運才是最不公平，更會讓私校未來無法生存，故公立學校真是立場鮮明，且各吹各調莫衷一是。至於教師組織的「全國教師工會總聯合會」，則會大聲呼籲教育主管機關和立法院應盡速修訂「私立學校法」第 57 條，以便徹底禁止私校以各種名目考筆試或辦理營隊進行招生，並讓中小學之教學能正常化（林曉雲，2023）。就這樣造成各界紛紛擾擾，直到三月底的私中招生考完試，造成幾家歡樂幾家愁的氛圍中才宣告落幕。

## 二、認識私中招生所顯現的問題

有關今年私立國中的招生議題，根據媒體的報導，地緣緊鄰的臺北市、新北市和桃園市這三個北部都會區，其所轄之各私立國中，是照舊辦理筆試或採營隊的方式進行招生，而臺中市的 15 所私立國中，是改為「多元入學方式」辦理，至於臺南市、高雄市則稱早已採「正常化招生」（王韻齡，2023）。而筆者對此議題則是特別關注，除綜覽各媒體的精闢報導外，也選擇個人較常接觸的新北市、桃園市與竹苗地區等五個縣市，以立意取樣的方式，簡單以「你對私中招生的看法」這個題目，訪談了 10 位利害關係人，茲將訪談的結果彙整如下表 1 所示：

表 1 針對私立國中招生議題訪談結果彙整表

編碼	受訪者類別	人數	重要訪談結果摘錄與彙整
01	公立國小教師	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已很了解目前各私立國中的招生方式。</li> <li>2. 建議學校應實施常態編班與實施正常化教學才是正途。</li> <li>3. 要報考私立國中之學生，其家長通常都會安排去補習，而不太會給班級導師帶來壓力。</li> </ol>

02	公立國中教師	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 私中通常都採筆試或辦理營隊進行招生，其把學區的好學生大部分撈走，讓留在公立國中的學生素質降低，且影響班上讀書風氣甚鉅。</li> <li>2. 是有點缺乏成就感，但畢竟「有教無類、因材施教」是老師的天職，故仍會盡全力引起學生學習的興趣，把每一位學生帶上來。</li> <li>3. 每年的招生時刻老師都有壓力，怕學校減班與被超額。</li> <li>4. 聽媒體報導，有關私中招生的問題，可能會立法修訂之，惟通常只聞樓梯響，卻不知何時才會修訂？</li> </ol>
03	私立國中教師	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質比較好，也比較整齊，但學生學習態度卻是被動的，家長又只重視升學，因此壓力很大。</li> <li>2. 為了拚升學、趕進度，不得不需使用傳統的教學法，而比較無法兼顧素養導向或創新教學。</li> </ol>
04	學生家長	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有家長迷私立國中，也有人很肯定公立國中，而為落實家長教育選擇權，應讓家長各取所需。</li> <li>2. 政府應提供充分的私立國中招生名額，讓家長選擇而不必考試，以解除學生的考試壓力和減輕家長為送學生去補習的經濟壓力；相對的，政府也要控管好公立國中的教學品質，讓絕大部分家長放心。</li> <li>3. 私立國中管理好、升學佳，對無暇照顧學生的家長自然有吸引力，因比較不用擔心孩子課業的問題，也不用再花時間張羅孩子去補習。</li> <li>4. 私立國中學費較貴，尤其是貴族式的私中，學生的學費、雜費，絕非一般的受薪家庭所負擔得起。</li> <li>5. 聽說臺中市今年私中的招生方式是採多元入學，不知該地區家長反應如何？我們此地不知何時會跟進？惟最好不要發生在我孩子要讀這一年才要來變革。</li> </ol>

資料來源：作者自行整理。

由上表的訪談彙整結果可知：有關私中的招生議題，不只受社會的關注，各利害關係人也有所感，只是在都會區較會被關注，而在一般或偏鄉地區，則是早就習以為常。其次，對公立學校的教師，是希望能盡快修法，讓私立國中的招生不要採筆試的方式，把學區內的好學生全部吸走；至於私立國中的教師，雖有學習成就較佳的學生可教，但礙於學生升學以及家長的高度要求，也有繁重的壓力與無奈。此外，有關家長方面則是各有需求，肯定公立國中者，企盼教育當局能督辦其能重視教學品質及學生的生活教育、常規管理；而青睞私校者，則期待心能不用考試、不用準備繁瑣的備審資料，就能順利讓孩子進去就讀。另如果不得已仍維持現狀，則希望有所變革的措施，不要發生在自己孩子要入學那一年，以免來不及因應。

### 三、公立國中的因應與自處之道

有關私立國中招生的問題，透過媒體強力報導與社會輿論強大的壓力，在今年，已讓台中市的私中招生方式主動進行變革，惟政府修法與否因各有主張而仍是未定數，故各公立國中是不應只有怨嘆，反而更應自立自強來加以因應，否則學校的招生人數、課程與教學規劃所受到的衝擊，仍是如影隨形的存在著。於是，

筆者特再立意選取服務於不同縣市的公立國中教育工作者，包含校長、主任和教師各 1 位，他（她）們都有創新的思維與見解，而能提出有效的因應策略與實際案例，可供各校參考。

### （一）A 國中校長的精闢見解

頗具領導魅力的他，是個受長官肯定、師生和家長敬愛的績優校長，其經營學校常有前瞻的眼光和睿智的作為，儘管其對現行私中的招生方式頗有微詞與感到無奈，但現階段仍有其自認可行且還不錯的自處之道，因為他能洞悉私中在升學導向的強大壓力下，其教學與管教學生是有其困境與不足之處，如偏向軍事化的管理及對學生欠缺做職業性向試探教育，以致其學生升到高中後有較高的離學率。相對的，這兩點都是公立國中可著力的優勢，不但部分學生很喜歡，也讓家長容易看得到績效。

於是該校長特別重視學校的校譽與行銷，強調一定要做好基本功與發展學校特色，其主要策略是「做好生活教育」和「重視高關懷學生」，而以『多元尊重、心中有法、目中有人』來規範學生，好讓校園氣氛穩定、和諧、溫馨，再適時培養讀書風氣；接著，就是「辦理多元職業試探教育」和「豐富學校本位課程」，如規劃多類技職課程和實用性社團，讓學生能多元選擇、快樂學習與適性發展，如此，整個校園的氛圍是朝氣蓬勃、井然有序與熱愛學校；況且這四個策略都是環環相扣且容易執行，尤其是加強為家長宣導「職業性向試探教育」的重要與功能，讓家長看到學校的用心，自然放棄讓孩子去報考私中，畢竟未來的趨勢，讀技職體系也能闖出一片亮麗的天空。

### （二）B 國中主任的祕方傳承

具學生語文指導與課程教學領導專長的她，是頗有名氣的教務主任，不但是校長的得力助手，也是各校辦理教師專業發展研習邀請講座的常客，她具十八般武藝，也是「拼命三娘」，只要她登高一呼，學校許多課務的問題都可迎刃而解，於是，儘管鄰校有強敵和私校環視，她總是處之泰然，因為她帶動學校的課程與教學已有一定的口碑，學生對外的學藝競賽成績更是亮麗，尤其是到學區各國小招生，更是信心滿滿，只因她堅信學校學生各項表現亮眼，又有完整與豐富的資訊提供，再加上她個人粉墨登場的說學逗唱，都能強力吸引學生和家長的目光，而願意前來該校就讀。

她最強調公立國中本身的體質與內涵，包括校內教師的教學品質、學生的優異表現，以及落實生活教育等，於是除教師專長排課外，就是平日代理代課之排代，一定堅持專業授課，且加強課室巡堂與教學輔導，當然也要發展特色課程供

學生選修。此外，該校圖書館利用教育的推動、學生晚自習的溫馨服務、學生語文及各類學藝競賽的輔導與績效，都是遠近馳名，而讓學校有良好的聲譽，再加上學生家長與志工的口耳相傳，該校不但沒有減班的壓力，甚至昔日流失的學生還日漸回流呢！

### （三）C 國中老師的經驗分享

充滿活力、熱愛學習又能力行創新教學的她，在教學與帶班方面獲得許多獎項，且是學校、教師同儕、學生和家長所公認的「Super 教師」，她強調私校菁英班的教學模式是較無法呼應 108 課綱的要求，於是因為無法適應私校生活及課程節奏而轉回公立國中就讀的學生，常需要有一段適應期且學習態度比較被動，因此，強烈建議學生家長在選擇讓孩子讀私立國中前，一定要慎重考慮，並加強了解學生的性向與就讀意願。

至於她自己的因應之道，就是強化自身的專業能力，諸如自發性地參與夢的 N 次方、PBL（專題製作）、學習共同體以及因應新課綱的跨域整合等研習，以提升自己的專業能力和了解教育的新趨勢。尤其更重要的是，要積極培養學生的學習興趣和閱讀素養，也要力行素養導向與創新教學，並確實做到讓學生適性發展，且把每個學生帶上來，好讓學生喜歡她、家長信任她。此外，為響應學校強化與社區連結關係所辦理的相關活動，她會主動組訓自己班級學生的表演團隊來共襄盛舉，也會熱心協辦針對國小六年級學生的寒暑假營隊，諸如自然領域製作水火箭、英語科辦理實境解謎、國文科推出小詩寫作及明信片製作等，好讓小學端的畢業生盡早熟悉國中，這對學校招生也有很大的助益。

## 四、省思與建議

### （一）省思

總之，有關私立國中的招生問題，每年的三月份都一定會被熱議，且是年復一年。而透過筆者的廣蒐媒體報導，以及深入訪談多位利害關係人的意見後，則要再次疾呼政府應加快修法的腳步，以符應社會大眾和基層教師的期待。誠如李高英（2021）在立法院的專題研究中，早就提出：允宜修正「私校法」、允宜修正「國教法」、允宜依法加強督導和開罰，以供立法委員做修法與問政參考，惟此議題應是茲事體大，才一直被延擱下來；而所幸在今年，被公認為一級戰區的臺中市 15 所私立國中，已能主動改採「多元入學方式」辦理，此也許就是一種轉機或契機，故企盼政府當局不能再有鴛鴦心態，應盡快研修合宜的法令政策以做因應，如此不但可消除民怨，亦可讓國民中小學能確實落實正常化教學。



## （二）建議

現今，學校面臨少子女化的窘境，又遭逢私校的強勢招生，故公立國中在學校的經營，確實是雪上加霜，惟學校不可只是坐困愁城，而應急需尋求突破困境，進而開創新機，故透過以上的訪談與研究，特歸納出以下幾點建議，以供公立國中端的教育人員做參考：

### 1. 應加強憂患意識

光是抱怨不能解決問題，與其自怨自艾或等待政府能立刻修法，倒不如先強化自己，故學校全體成員應團結一心，人人自我要求，多為學校貢獻心力，如此校譽自然蒸蒸日上，也就不必擔心招不到好學生。

### 2. 應強壯學校體質

國中教育家長最重視的就是學生的升學與生活教育，故校長經營學校不宜有所偏廢，應帶領教師做好課程與教學，也要有效管理學生的常規和態度，尤其更要加強關注需高關懷的學生，好讓校園穩定、安全。惟這些都是經營學校的基本功，就看學校能否做到細微、精緻且有亮點。

### 3. 應發展特色課程

108 課綱特別強調彈性學習課程，其乃可供各校發展有特色的校本課程，由是，各校一定要妥善運用，確實規劃與發展學校特色課程，以供學生多元選修，並讓其適性發展，如有些學校發展 AI 機器人、手沖咖啡或其他技職類等課程，都是極為成功案例，他們都能吸引學生熱愛到學校學習。

### 4. 應發揚學校優勢

有些學校基於學區的背景文化或相關資源，而可成為學校發展的特殊優勢，學校一定要擴大運用與行銷；而即使沒有這些特殊資源，有關師生的優異表現或學校的特殊作為，而可帶給學生良好的學習與展者，都是屬學校的優勢。如前所述之 B 國中主任所推動的「溫馨晚自習」，用心幫學生準備各類點心、C 國中老師堂堂精彩的「創新教學」，都會為學校帶來生機。

### 5. 應洞察各類細微

校長經營學校與教師帶領班級，都應具有一定的敏感度去觀察細微，凡是對學生有益者，都應確實去改進與實踐，如此，針對問題再對症下藥，學生及家長一定會有所感的，如前所提之 A 國中校長，他能仔細觀察到私校的管理方式與學生在就讀高中後的離學率，就立即在學校用心推動「職業性向試探教育與輔

導」，便普獲學生和家長的好評。

#### 6. 應強化各項宣導

家長選擇讓孩子讀公立或私立國中，常是其主觀認定或尋求個人方便，而不一定會徵求孩子的意願，故學校在進行招生時應加強宣導，請其應重視學生的性向與意願，如確實有不適合就讀私立國中者，學校應加強輔導之，甚至也可提供相關數據說服家長，這樣對學生才有最大的助益。

#### 參考文獻

- 王韻齡（2023）。私中入學應廢考試、改抽籤？北中南私校回應大不同。親子天下。取自<https://flipedu.parenting.com.tw/article/008089>
- 李高英（2021）。私立國中招生問題研析。立法院（編號：A01578）。取自<https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6586&pid=209826>
- 林曉雲（2023）。私立國中辦「小聯考」全教總呼籲修私校法禁絕。自由時報。取自<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4246032>

