

2023年5月

第12卷 第5期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 產學攜手計畫之成效和問題

民國110年11月11日教育部修正《教育部產學攜手合作計畫補助要點》，整合經濟部、勞動部及農委會擴大推動「產學攜手合作計畫2.0」自110學年度起實施；主要策略為整合部會資源共同推動、整併與增加廠商合作模式，及提高參與者獎助學金補助，並以六大核心戰略產業為主軸對焦產業需求，學校亦得以5+2產業為基礎或結合在地產業聚落之需求，規劃符應學校特色之培育模式。

基此，產學攜手合作計畫藉由各部會協助媒合作業，整合並提供相關資源，同時補助與獎勵學生或企業，吸引學生及企業之參與，透過產業與學校協作實務教學及實作學習，共同培育優質專業技術人才。然而受我國產業結構轉變、產業缺工現象及少子女化等因素影響下，我國推動產學攜手計畫政策於實行上之困境、問題與挑戰、產學攜手計畫之實施成效，及其具體精進策略與發展方向等，皆對我國技職教育影響深遠，值得進一步予以探究。

本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分，共收錄16篇，分別針對產學攜手計畫與技職教育之發展、特色與現況實施、面臨問題及挑戰、策略規劃、從新南向政策論析、溝通策略及個案探討之面向，進行評論；「自由評論」部分，共收錄14篇，議題相當廣泛，包括學者傳略、日本教育、少子女化、教師評鑑及自主學習教學力、地方教育治理、學習歷程發展等。上述各篇文章，自不同面向探析當前國內相關教育議題，並提出精闢見解、評論及建議，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版