

2023年4月

第12卷 第4期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 檢討高中學習歷程檔案政策

隨著108課綱的實施，學生的「綜合學習表現」已然成為不同入學管道參採資料中，最受重視的部分，而其中「學習歷程檔案」更是討論的焦點。學習歷程檔案作為多元評量方式之一，被認為可透過真實情境當中的表現，提供紙筆測驗無法呈現的學習表現。在新課綱的推動中，搭配校訂必修、多元選修、自主學習等課程，學習歷程檔案也被視為學生能否進行生涯試探，大專校院能否完成適性選材的重要參考依據。然而，此政策也存在許多挑戰及質疑。學校端方面，包含在製作上的硬體需求與上傳期限、協助措施如何完善等。從學生面而言，如何在學習歷程中呈現自主學習成果和生涯探索的歷程。在大學端，如何調整對於學習歷程檔案的觀點，並能夠透過招生專業化作為，達成適性選材的目的。甚至對家長來說，如何幫助子女來進行學習歷程檔案的準備，以及更重要的助其自我探索，成為終身學習的人才。

基於此，本期以「檢討高中學習歷程檔案政策」為主題，針對高中學習歷程檔案的現況進行分析和檢討，學習歷程檔案的相關問題、實際運作策略及未來發展之突破方向，徵求相關教育先進提出分析與解方、關於高中學習歷程檔案政策之見解。本期稿件「主題評論」與「自由評論」部分各自收錄12篇，除了針對「學習歷程檔案」相關實務進行問題針砭，議題範圍也包括生成式AI的衝擊與因應、英語教育、本土語言等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版