

臺灣教育評論月刊第十二卷第五期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

產學攜手計畫之成效和問題

二、截稿及發行日期

本刊第十二卷第五期將於 2023 年 5 月 1 日發行，截稿日為 2023 年 3 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

我國為解決產業缺工並鼓勵技職校院落實技職教育務實致用之特性，教育部自 95 學年度起推動產學攜手合作計畫，係為技術型高中（簡稱技高）與技專校院縱向之進修管道，並與產業界之攜手合作，以培育符應產業需求之技術人才，兼顧學生就學與就業之需求。因應工業 4.0 興起，產業升級與新興產業迅速發展，學生或在職人士皆需持續更新技能與終身學習，以應對未來發展之挑戰。為落實推進〈技術及職業教育政策綱領〉推動方向七之「加強實務連結及產學合作，增進社會各組織協力培育人才之社會責任及拓展縱向銜接與跨域人才培育之創新模式」，教育部修正發布《教育部補助及推動產學攜手合作實施計畫要點》，自 110 學年度起整合並擴大推動「產學攜手合作計畫 2.0」，主要策略為：整合教育部、經濟部、勞動部及農委會相關獎勵合作企業機制，增加企業、學校及參與者誘因；整併教育部國教署就業導向專班計畫及勞動部產學訓合作訓練、雙軌訓練旗艦計畫等，技高階段則開放與企業合作模式（即高二起辦理 10 週以上校外實習），增加企業參與之機會；教育部補助學生參加計畫全時讀書期間每月 5,000 元獎勵金，以提升學生參與之誘因。此計畫主要辦理合作方式為技高銜接科大方式（3+4 方式），及科大在職進修方式（0+4 方式）；為對焦產業需求，因應新產業、新技能及新生活趨勢，辦理領域以六大核心戰略產業為主軸，學校亦得以 5+2 產業為基礎或結合在地產業聚落之需求，規劃符應學校特色之培育模式。然而技職校院於推動產學攜手合作計畫，是否遭遇困難或面臨挑戰？是否有對應產業就業結構情形？是否確實有提升企業、學校及參與者之誘因或符合其需求？而於辦理合作方式層面，就工作任務、學習或進修模式，是否尚需進行調整與修正？另外，如何精進產學攜手合作計畫 2.0 政策，加以落實並達到契合式人才培育目標？本期之評論主題，冀望針對技職校院辦理「產學攜手合作計畫」，進行審視與檢討，探討目前實際執行之情形與問題，並提出未來可以改善之方向及具體可行之精進策略。

第十二卷第五期 輪值主編

胡茹萍

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

張國保

銘傳大學教育研究所客座教授兼校務顧問