

本期主題：108 課綱成效與問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 王俊斌 配合 108 課綱職前師資培育課程基準的階段性問題 / 1
- 李偉俊 108 課綱素養導向評量的實施成效與問題 / 4
- 翁仲賢 郭重吉 108 課綱中核心素養教學光譜之晦暗與曙光 / 11
- 黃郁文 張素貞 地方政府自我檢視推動 108 課綱之國民中小學教育階段配套分析 / 19
- 賴光真 108 課綱學習策略指導的現況問題與改進 / 33
- 許籐繼 中小學落實議題融入課程的挑戰與因應策略 / 37
- 林小玉 108 課綱成效與問題：藝術領域的觀點 / 45
- 丘愛鈴 邁向幸福生涯的旅程：綜合活動領域國中生涯輔導「遊戲人生」教學設計案例的特色與課題探究 / 51
- 許育健 十二年國教之國語文多元評量探究與示例 / 59
- 張如慧 議題融入是消失或深化：以 108 課綱之性別平等教育為例 / 65
- 陳奕璇 108 課綱「科技資訊與媒體素養」的教學實踐與挑戰 / 69
- 阮孝齊 從社群網絡建構談 108 課綱的跨領域課程實施：以原住民族文化課程為例 / 73
- 徐秀婕 從一所小型國中彈性課程發展經驗省思課綱規範之實踐可能性 / 81

自由評論

- 張德銳 兒童教育的先驅蒙特梭利傳略及其對教師專業的啟示 / 88
- 湯堯
曾永毅 高教公共化政策評析 / 99
- 蔡學斌
湯堯 臺灣高教招生策略的十字路口 / 106
- 尤湘禎 公立大學人事工作之壓力問題及改進建議 / 115
- 陳憶綺 高級中等學多元入學服務學習時數的採認問題與解決之道 / 119
- 方慶豐
黃桂芬 高中設置課程諮詢教師芻議-以國立西螺農工為例 / 124
- 李瑩涓 疫情下的國小教育－遠距教學的下一步 / 130
- 潘雅婷 低年級學生的性別認知問題與解決之道 / 133
- 翁瑋璘 淺談數位教材融入低年級數學線上教學－以理解乘法的意義為例 / 138
- 江紋慧
蔡銘修 國小資源班課程實施混成彈性學習之挑戰與因應策略 / 143
- 洪麗卿
林佳慧 融合體驗學習與社會情緒學習之攀樹課程發展 / 148
- 楊琇媚
陳黛芬 代間學習模式在學校實施的限制與建議 / 155
- 宋明君 不能寬容的無法寬容－談對身心障礙者的理解與接納 / 162

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 167

臺灣教育評論月刊第十二卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 171

臺灣教育評論月刊第十二卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 172

臺灣教育評論月刊 2023 年各期主題 / 174

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 175

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 176

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 177

臺灣教育評論學會入會說明 / 181

臺灣教育評論學會入會申請書 / 183

封底