

實施遠距教學時期之游泳教學推展

張詞翔

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學教練

一、水域安全教學計劃

為了提升國小中低年級學童的水域安全知識及水中自救能力，教育部體育署於 105 年開始，在全臺無游泳池以及偏鄉的小學，推動「親水體驗池」建置計畫。編列補助預算，包括：親水體驗池設備（長 7m x 寬 3m x 高 1.3m）、師資鐘點費、教學輔具、水質清潔工具、安全管理、淋浴設備等等。截至 110 年為止，全臺共有 49 間小學參與，在校內設置親水體驗池，推動水域安全教學計畫。

五年多下來，與學校配合的親水池專任老師，在水性從小紮根的理念跟教學熱情下，對於國小中低年級的學童無論是在水域安全知識的接收、水性的適應、水中閉氣的訓練、游泳技能的銜接、水中自救的能力等，都有了初步努力的成果。走進擁有親水池課程的校園中，我們可以看到學童滿下課時間拎著泳衣，急急忙忙衝往更衣室的身影，夾雜著期待的歡笑聲。

二、實施遠距教學對於游泳教學的影響

109 年 5 月中旬，臺灣新冠疫情爆發，在疫苗覆蓋率不足，人民措手不及的情況下，全臺進入三級警戒。與此同時，臺灣的教育現場經歷了翻天覆地的轉變。幼兒園、國小、國中、到大學，每一個老師們無論願意與不願意、熟悉與不熟悉，紛紛投入了遠距教學的工作行列。從視訊軟體的選用、同步與非同步教學方法的嘗試、教學媒體的搜尋與開發，都在各式各樣的教學環境與師生互動中被摸索、被實踐。然而，在遠距教學的列車急轟轟的往前開時，卻有一群專業的教師們被落下了。在這三級警戒遠距教學的這兩年，親水池停課了，原本的課程轉由學校原本的體育老師進行線上教學嘗試。親水池的專任老師們，失業了。

或許這也是無可奈何的事情，在全臺因新冠疫情兵荒馬亂之際，許多的應對方針都是倉促之下的決定。我們可以看到老師、學生、與家長在這場遠距教學中，所做的共同努力。國語、數學老師們在鏡頭前利用電子書跟學童們解說著課程進度、音樂老師讓學童們輪流開麥克風吹奏著直笛、學校的體育老師們錄了影片或提供連結讓學童們自己觀賞以及自主練習。各種形式的遠距教學被嘗試、被實踐、被改進。而親水池專任老師可以怎麼辦呢？每個人家裡不可能擁有一座游泳池。可以預錄影片給學童們參考嗎？可以線上進行水域安全的宣導嗎？親水池的專任老師有這個機會去思考、去嘗試嗎？還是就只能被通知課程暫停，然後呢？接受這個領域的侷限，連思考的機會都沒有了嗎？

三、游泳教學不中斷的建議

當我們意識到某些現況有不足的地方，那就是改善的開始。當正式老師跟代理教師、親水池專任老師的差別待遇議題被討論，學校及公家機關面對疫情或教學模式轉變時，是否能夠顧慮到每一個領域的工作權，進而要如何轉換教學模式，都是值得我們思考的。親水專任老師的保障與存在價值要往哪個方向前進，也需要被討論。以下為個人的建議：

1. 教師專業能力的持續提升

政府對於受到疫情影響的企業提出人力資源提升的補助計畫，很多公司會利用此經費從事專業進修時，可以獲得薪資上的部分補助。對於正式教師或是代理教師，教育當局可以代為向教育部或勞動部申請專案補助，以利於親水池專任老師的專業精進。

2. 混成式的教學

游泳教學包括了認知及動作技能的部分。對於水域安全或游泳知識等認知部分可透過線上課程進行教學；但是動作技能的部分則仍然需要實際下水練習。如果暫停實體上課的時間不會太長，這樣的線上線下混合教學模式是可行的。

3. 分流及小班式的教學

在疫情不是最嚴重的期間，很多的行業仍然獲准實體辦公。然而，學校考量到學生密集所帶來的傳染風險而暫停游泳教學。事實上，透過嚴格的檢測及小班的教學還是可以降低染疫的風險。很多的教師及家長願意在低風險的情況下讓學童游泳，同時也可以降低疫情期間封控所帶來的焦慮。

四、結語

儘管我們目前為止並沒有明確的做法，但是意識到問題所在後去面對及討論它，就會有走得更廣、更遠的可能。在這場遠距教學的列車往前行駛時，希望能共同容納更多不同需求、不同領域、但有著同樣熱忱的教育工作者們。

參考文獻

- 張家昌、黃谷臣（2019）。推動偏鄉小校的游泳策略--建置親水體驗池與巡迴教學。《國民體育季刊》，48(2)，23-26。
- 教育部體育署（2019）。111度補助國民小學親水體驗池購置維護及擴充申

請手冊。取自https://watersafety.sa.gov.tw/wp-content/uploads/2021/12/1101210_111%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E8%A3%9C%E5%8A%A9%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E8%A6%AA%E6%B0%B4%E9%AB%94%E9%A9%97%E6%B1%A0%E8%B3%BC%E7%BD%AE%E7%B6%AD%E8%AD%B7%E5%8F%8A%E6%93%B4%E5%85%85%E7%94%B3%E8%AB%8B%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf

■ 教育部體育署（2020）。親水與水中自救教學方案手冊。取自<http://www.mkps.phc.edu.tw/news/files/20200210145528%E8%A6%AA%E6%B0%B4%E8%88%87%E6%B0%B4%E4%B8%AD%E8%87%AA%E6%95%91%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%96%B9%E6%A1%88%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf>

