

## 主編序

雙語教育是近年來全球教育界關注的重要議題，雙語教育可能包含母語、官方語、本土語言及世界通用語的使用。臺灣於此積極推動雙語教育之際，提出許多相關政策措施，也因此對師資培育帶來日益深遠的影響。本期旨在就雙語教育對師培的影響進行深入探討，其相關問題包括：雙語教育對師培課程革新和調整、在職師資專業發展的因應對策、在多語環境中如何確保教師具備進行有效學科教學的雙語教學策略、語言能力、跨文化教學素養等。在教學現場部份強調雙語教育的興起也為中小學各學科建立了橫向的連結，跨領域的合作、共備或合作教學的可能模式，以及合作帶來的效益。另外在雙語教育的實踐也需重視有效評估教學品質，以確保學生在多語環境中仍能達到應有的學習表現。在職師資培育關注雙語教學成效評估的方法、準則和挑戰，並提出可持續發展的政策建議。

緣此，本期以「雙語教育對師培的影響」為主題，邀請各界學者針對相關問題進行評論，探討雙語教育與師培的教育理念和策略，以應對雙語教育多元化和國際化的挑戰，有利於共同推動其之教育與專業發展。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄 7 篇，針對「雙語教育對師培的影響」相關政策與實務進行問題探討與興革建議；「自由評論」部分收錄 17 篇，議題範圍相關廣泛，包括大專教育的政策及校外實習問題及中小學教育政策、課程與教學實務及學習障礙問題探討與改進方式等等，這些文章從不同面向探析當前國內外的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯乃方、一安助理、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十二卷第十一期輪值主編

魏炎順  
國立臺中教育大學美術系教授

王雅茵  
國立臺中教育大學英語系副教授

程俊源  
國立臺中教育大學臺灣語文學系副教授