

臺灣教育評論月刊第十一卷第十一期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

幼教公共化政策與實務

二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第十一期將於 2022 年 11 月 1 日發行，截稿日為 2022 年 9 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

少子女化現象一直是臺灣近年來的社會問題，為增加年輕夫婦的生育的願意、減低家庭的子女教育負擔，教育部在民國 2011 年就曾與地方縣市政府協商達成增加平價教保服務的供應量，也就是增加公共化幼兒園的班級數，以達成公立與非營利幼兒園與一般私立幼兒園 4:6 的共識，截至 2016 年增設的班級數有限，未能滿足社會實際需求，2016 年下半年行政院再次擴大幼兒教育教保公共化政策，除提出增設公共化幼兒園 3000 班以外，自 2021 年 8 月起推動「平價教保續擴大」、「育兒津貼達加倍」及「就學費用再降低」等 3 大策略，希冀藉由提升平價教保供給量、加碼幼托補助及育兒津、減輕家庭育兒負擔，來緩衝人口生育率逐年下滑的衝擊。

2020 年是臺灣史上首度出現出生人數低於死亡人數的一年，2021 年人口負成長的差距更擴大到近 30,000 人，當人口紅利的消失危及國家安全，公共化教保政策是否仍握有解決人口負成長問題的鑰匙？再則，平價教保服務的擴增，包括非營利幼兒園及公立幼兒園班級數的增加，107 學年度為擴展平價教保服務場域的準公共化幼兒園機制的建置，是否對臺灣當前的幼兒教育發展產生正向或衝擊性的影響？為配合少子女化政策，教育部 109 年發佈的《職場互助式教保服務實施辦法》，開放職場設立「互助式教保服務中心」，放寬許多企業運用彈性空間托育幼兒相關標準，是否對優質幼兒教育推動是開倒車的作法？非營利幼兒園制度面的建立與實際運作面是否存在調整空間？準公共化幼兒園的經營，對一般私立幼兒園的衝擊為何？又是否應該有更嚴謹景的篩選機制？或強化其退場機制？歡迎這些年來參與公共化教保政策推動，無論是學界、法人代表、經營團隊（包括園長、老師）、甚或委託單位、場主，都能針對政策面及實務運作面參與本期的評論。

第十一卷第十一期 輪值主編

魏炎順

國立臺中教育大學美術系教授

林佳慧

國立臺中教育大學幼兒教育學系副教授