

2022年9月

第11卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 產學分工培育人才

當世界先進國家紛紛提出4.0工業革命或生產力革命；當資訊時代升級為雲端時代，元宇宙、大數據、物聯網的發展和AI智能及全自動工廠，將逐漸取代人力市場。面對這些衝擊時，現有的學習方式、教育內容和人力素質還能適應職場的需求嗎？我們的教育體系和產業培訓人才的觀念、作法和結構，已作因應調整或轉型改變嗎？

教育部從95學年度規劃推動試辦「產學攜手合作計畫」，透過高職及技專校院間規劃彈性的學制與課程，培育產業需求技術人力。人材育成的構想，必須經常從國際視點思考到與海外如何做連結，期望藉由產官學的力量，促進產業與學校教育系統積極的進行人材培育，透過多面向理解，建構出人材養成與人才流動體制，使學校培育出符合產業與國際化發展以及產學分工培育人才，值得學界共同探討。另外，在產學分工培育人才的需求、課程和研習的內容規劃，以及其他國家產學分工培育人才做法等，都是本期的重點。

本期主題評論部分共收錄12篇，針對「產學分工培育人才」相關實務進行問題針砭；自由評論部分收錄23篇。議題相關廣泛，包括產學合作、人才培育、技職教育等，從不同面向探討當前國內、外的教育議題，並提出見解與評論，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版