

本期主題：產學分工培育人才

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張志明 產學協作推進教育 4.0 時代的人力資源發展 / 1
- 劉鎮寧 官產學研的分工與合作，提升國民中小學教育力 / 6
- 王俊斌 未來導向的人才培育與大學功能的再想像 / 11
- 顏佩如 我國產學分工培育人才問題與對策之探究 / 17
- 周俊良 產學合作之人才培育析論－以國立體育大學為例 / 23
- 謝振裕 私立大學與政府部門及民間部門的產官學合作關係－以社會福利產業為例 / 29
- 党春苗
郝振君 產學合作協同育人背景下高校人才培養模式創新方向及長效機制研究 / 32
- 謝念慈 德國 OWL 區域「教育 4.0」對臺灣中小學培育「工業 4.0」產業人才啟示 / 38
- 蔡知年
蔡義雄 日本學前教保機構之發展與變革－教保師資的人才培育 / 47
- 何瓊芳 產學合作培育人才於護理教育之應用 / 53
- 李韶瀛 大學社會責任與產學合作：推動部落文化產業發展之省思 / 59
- 柯秀薇 產學合作成為照顧服務人力解方之可能性探討 / 65

自由評論

- 張德銳 師道的典範孔子傳略—兼論對教師專業的啟示 / 69
- 涂至彧
莊子鋒 生命系統觀對教育改革者之啟迪與催化 / 79
- 黃麗修
石丸雅邦 高等教育人才培育模式—以日本產學分工共同培育為例 / 86
- 黃烽榮
范熾文 課程輔導諮詢：高中職涯發展與人才培育之啟航 / 95
- 張世宗 以地方創生議題融入偏鄉高中跨領域公民教育之研究 / 100
- 林宗儀
鄧朝元 剖析雙語教學對技職教育之衝擊—以機械群為例 / 107
- 劉奕彰 高中集中式特教班素養導向課程實施之困境與展望 / 112
- 陳玉芬
單維彰 數學識能評量初探—以 7 年級分數主題為例 / 118
- 陳映儒 現今學校行政人員的挑戰及其因應之道 / 124
- 賴光真 學習策略指導的真諦與參考模式 / 131
- 何俊青 佐藤學旋風：學習共同體在臺灣實踐的省思 / 139
- 王翰揚 疫情下線上教學之探究—以數位學伴傑出大學伴為例 / 145
- 林志汀 與疫情共存時代學習扶助線上訪視評鑑新渠徑與未來展望—以彰化縣為例 / 151
- 張金章 疫情嚴峻下學校行政人員對威權領導之情緒反應 / 160
- 李宏盈
房振昆 Covid-19 疫情下體育教師之科技壓力 / 167
- 邱運羚 高頻字優先教學法應用於國小資源班學生識字及閱讀理解教學成效之探究 / 173
- 周淑芬 國民小學導護志工面臨的困境與解決之道—以新北市 W 小學為例 / 180
- 陳育恬
鄭勝耀 運用 YouTube 進行音樂正式課程教學之展演實踐：以翻唱 YouTuber 為例 / 186

- 黎士鳴
李昀珈
賴儀鏗
- 沈亞萱 親子森呼吸：BREATH 方案之社區應用 / 193
- 王盈茹
王鈞琪
林義傑
- 張淑玲 幼兒園行政空間公有化對幼兒行為的影響 / 200
- 李其昌 培育「非凡人才」：南進新加坡見習華僑中學 / 206
- 李庚子 韓國學校如何與社區共存？ / 213
- 胡瑞雪 The Franco – Chinese Institute of Paris as an Example of the Learning Culture of Mandarin Chinese Learners in Chinese Schools in France / 220

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 230

臺灣教育評論月刊第十一卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 234

臺灣教育評論月刊第十一卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 236

臺灣教育評論月刊 2022 年各期主題 / 237

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 238

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 239

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 240

臺灣教育評論學會入會說明 / 244

臺灣教育評論學會入會申請書 / 246

封底