

主編序

本期主題為「產學分工培育人才」。當世界先進國家紛紛提出 4.0 工業革命或生產力革命；當資訊時代升級為雲端時代，元宇宙、大數據、物聯網、互聯網、虛擬貨幣、電子支付、電動汽車的發展和 AI 智能及全自動工廠，將逐漸取代人力市場。面對這些衝擊時，現有的學習方式、教育內容、教學方法和人力素質還能適應職場的需求嗎？而我們的教育體系和產業培訓人才的觀念、作法和結構，已作因應調整或轉型改變嗎？等諸問題，頗值深思與憂慮。

教育部從民國 95 學年度規劃推動試辦「產學攜手合作計畫」，透過高職及技專校院間規劃彈性的學制與課程，培育產業需求技術人力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，並滿足缺工產業的人力需求。從 102 年以「培育優質創新人才，提升國際競爭力」為教育整體發展願景，並將「發布人才培育白皮書，培育優質人才」列為 12 項施政重點的第一項，目的就是期藉由前瞻及宏觀之教育規劃與推動，為國家培育多元優質人才。同時，人材育成的構想，必須經常從國際視點思考到與海外如何做連結，期望透過產官學的力量，促進產業與學校教育系統積極的進行人材培育，透過多面向的理解，建構出人材養成與人才流動體制，使學校培育出符合產業與國際化發展以及產學分工培育人才，值得學界共同探討。另外，在產學分工培育人才的需求、課程和研習的內容規劃，以及其他國家產學分工培育人才的做法等，也都是本期的重點。

基於此，本期以「產學分工培育人才」為主題，廣邀學界師生、教育行政人員及現場校長與教師賜稿，希望針對產學分工培育人才的現況進行分析和檢視，探討「產學分工培育、產業與國際化」，提出灼見和具體評論。

本期稿件均經雙向匿名及兩位委員審查。「主題評論」部分共收錄 12 篇，針對「產學分工培育人才」相關實務進行問題針砭；「自由評論」部分收錄 23 篇。議題相關廣泛，包括產學合作、人才培育、技職教育、道德教育、生命教育、藝術教育、國際教育、學校行政、學校領導、教學評量、課程與教學、線上教學、數位學伴、幼兒教育、親職教育、諮商輔導等，從不同面向探討當前國內、外的教育議題，並提出見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯芷吟、乃方、一安，三位助理、所有編務同仁和學會理監事的鼓勵及學會助理的付出，在此表達最誠摯的謝意。因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十一卷第九期 輪值主編

梁忠銘

臺灣教育評論學會理事

國立臺東大學教育學系教授兼教務長

何俊青

國立臺東大學教育學系教授