

臺灣教育評論月刊第十一卷第十期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

中小學課綱修訂的展望

二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第十期將於 **2022 年 10 月 1 日** 發行，截稿日為 **2022 年 8 月 25 日**。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

我國第一份國家課程規範於民國 18 年訂定，嗣後中小學課程標準/綱要歷經數次修訂，教育部期藉課綱修訂引領中小學教育與時俱進，從而培養出符合時代思潮、促進國家發展與社會進步所需的國民。2014 年 11 月教育部頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，隨後各學習領域課程綱要（簡稱「領綱」）陸續研修完成，2019 年 8 月起新課綱正式實施（簡稱 108 課綱）。迄今（2022 年）臺灣的國中、高級中等學校和國小一至三年級已經施行 108 課綱，中小學依此課綱設計、實施與評鑑課程，師生也採用依 108 課綱編製而成的教科書/教材，進行教與學的活動。

108 課綱總綱（教育部，2014）指出：此課綱係「由國家教育研究院、教育部技術及職業教育司進行課程研發，國家教育研究院「十二年國民基本教育課程研究發展會」負責課程研議，教育部「十二年國民基本教育課程審議會」負責課程審議。此次研修係就現行課程實施成效進行檢視，並本於憲法所定的教育宗旨，盱衡社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。」這段文字指出 108 課綱的研議機構、審議機構、研議基礎，以及此課綱期待的目標與願景。整體而言，108 課綱研修之標的有五：素養導向、連貫統整、多元適性、彈性活力、配套整合；而這五項也可謂 108 課綱的特色。

這樣一套課綱經歷數年實踐考驗，學術界與實務界對其優劣得失之觀察與思考究竟如何？為及早綢繆導向下一波更佳的課綱修訂，現在是討論 108 課綱修訂的適當時刻了。可探究問題甚多，無論是制度層面的修訂機制、修訂程序等，或是課程總綱和領綱的具體內容層面，均值得檢討。例如：上述種種特色是否產生成效？其缺失與侷限有哪些？可怎樣籌謀調整？未來應怎樣改弦更張？各領綱施行於學校與班級後，優劣得失應怎樣反映在下一波的領綱修訂？課綱轉化為教

科書/教材後，優劣得失應怎樣反映在下一波的課綱修訂？國外的課綱修訂有哪些可借鑑處？...總之，由 108 課綱前瞻下一波課綱修訂應有的準備與改變，凡此種種都是本期可撰稿的方向。

第十一卷第十期 輪值主編

張芬芬

臺灣教育評論學會第六屆常務理事
臺北市立大學學習與媒材設計學系教授

謝金枝

澳門大學教育學院助理教授