

本期主題：雙語師培問題與對策

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃家凱
林子斌 我國雙語師資培育的挑戰與解決建議 / 1
- 嚴愛群 政策導向下的潛在雙語師資培育樣貌 / 6
- 羅文杏 臺灣雙語教師知能及增能課程規劃 / 12
- 李松濤 國小自然領域雙語教學之鷹架設計 / 16
- 田耐青 論國小在職教師雙語教學增能六學分班之課程規劃 / 22
- 沈佳慧 從國小雙語自然教師增能培訓與實務經驗談推動臺灣雙語教學之建議 / 28
- 單維彰 中等階段師資培育的學術英文教材－數學領域 / 33
- 劉佳鎮 雙語體育教學現況與師資培育之挑戰 / 38
- 余懿珊 雙語師培困境與相對政策－淺談香港 EMI 經驗 / 42
- 顏佩如 國小雙語師培問題與對策之師資生觀點探究 / 48
- 劉益嘉
閔柏惠 讓現職教師成為雙語教師－談現職教師的雙語師培 / 54
- 廖淑靜 在職雙語教師師資問題與解決策略之我見 / 61
- 黃杏媚
張倉漢 雙語教師共備增能運作之探討 / 64

- 郭美秀 學習領導應用於現職雙語師資之專業發展 / 69
- 林禹葳 Becoming：成為一位視覺藝術雙語教師職前雙語師培之體驗與反思 / 73

自由評論

- 張德銳 摩頂放踵利天下的教育家墨子傳略——兼論對教師專業的啟示 / 77
- 單維彰 90 年前國際聯盟《中國教育之改進》我見 / 86
- 陳玠妤 社會發展對教育評鑑機制的影響初探：以美國與芬蘭為例 / 93
- 林之丞
顏瓊芬 從個體韌性到社會生態韌性——環境教育的新方向 / 100
- 蕭嘉賢 從 Empowerment 之概念來省思領導之意義 / 109
- 曾俊文 少子女化趨勢下大學教育轉型的契機 / 114
- 陳星宇 試論如何吸引更多優秀人才投入技高教職 / 120
- 莊念青
李雅婷 跨年級教學革新下的專業學習社群特色 / 124
- 陳信豪
沈俞君 國小校長正向領導之探討 / 132
- 郭志麒 國小水域安全學習的問題與解決之道 / 137
- 許雅璇 多元語文活動提升幼兒閱讀素養之探討 / 142
- 謝心瑜 學前融合班級施行差異化教學之困境與展望 / 148
- 林品慈
藍偉瑩 帶動學校永續發展的新進路——以社團法人瑩光教育協會長期入校陪伴模式為例 / 154
- 黃婉卉 「戀愛停看聽」～淺談父母陪伴青少年交往的因應之道 / 160
- 林 斌 校園霸凌防制政策之成效評估：利害關係人之觀點 / 166
- 張芬錦 探討隔代教養家庭的代間學習限制及因應策略 / 174
- 金怡彤 自主學習之探索——以中國大陸溫州道爾頓小學合同作業為例 / 182
- 張舒惠 一位佛教助念者助念故事對生命教育之啟示 / 186

專論

- 葉 佩 君 中小學資深兼任行政教師持續留任行政職務之經驗探究 / 191
彭 威 誠

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 216

臺灣教育評論月刊第十一卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 220

臺灣教育評論月刊第十一卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 221

臺灣教育評論月刊 2022 年各期主題 / 223

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 224

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 225

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 226

臺灣教育評論學會入會說明 / 230

臺灣教育評論學會入會申請書 / 232

封底