

主編序

行政院推動「2030雙語政策」，期待厚植國人英語力，提升國家競爭力。為了擴增雙語人才，在中小學落實雙語教學，許多師培大學已著手培育雙語教學師資，或是辦理中小學在職教師雙語教學增能學分班。「雙語師資培育」在臺灣推動雙語教學的政策中扮演著極為重要的角色。

雖然國內已展開「雙語師資培育」的工作，然而，目前仍有許多待探討的問題，例如：雙語教師應具備之專業知能、雙語師資生的遴選資格、雙語教學師資培育模式以及課程的規劃、雙語師資生之見習與實習的安排、雙語教師資格檢定考試、雙語教師之半年教育實習、雙語教師之職涯進路等，都值得探討與評述。

基於此，本期以「雙語師培問題與對策」為主題，兼採邀稿及自由投稿兩種方式徵稿，希望能針對「雙語師培」之相關議題進行分析、評述，並從中提出未來可改善的方向和建議。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄15篇，針對「雙語師培政策與對策」之政策與實務進行評論；「自由評論」部分收錄18篇，議題範圍相關廣泛，包括教師專業、教育評鑑、行政領導、大學教育轉型、技高教職、專業學習社群、環境教育、青少年教育、安全教育、學前教育、隔代教養、校園霸凌防治、自主學習、生命教育等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。此外，本期還收錄了專題評論文章1篇，探究中小學資深兼任行政教師持續留任行政職務之經驗。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊的支持。對於審稿者、執行編輯賴慧君助理、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十一卷第八期 輪值主編

王金國

臺灣教育評論學會常務理事

國立臺中教育大學教育學系教授

洪月女

國立臺中教育大學英語學系副教授