

臺灣教育評論月刊第十一卷第九期 評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

產學分工培育人才

二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第九期將於 2022 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2022 年 7 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

本期主題為「產學分工培育人才」。當世界先進國家紛紛提出 4.0 工業革命或生產力革命；當資訊時代升級為雲端時代，元宇宙、大數據、物聯網、互聯網、虛擬貨幣、電子支付、電動汽車的發展和 AI 智能及全自動工廠將逐漸取代人力市場等衝擊已然來臨時，現有的學習方式、教育內容、教學方法和人力素質還能適應職場的需求嗎？而我們的教育體系和產業培訓人才的觀念、作法和結構有作因應調整或轉型改變嗎？等諸問題，頗值深思與憂慮。

教育部從民國 95 學年度規劃推動試辦「產學攜手合作計畫」，透過高職及技專校院間規劃彈性的學制與課程，培育產業需求技術人力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，並滿足缺工產業的人力需求。從 102 年以「培育優質創新人才，提升國際競爭力」為教育整體發展願景，並將「發布人才培育白皮書，培育優質人才」列為 12 項施政重點的第一項，目的就是期藉由前瞻及宏觀之教育規劃與推動，為國家培育多元優質人才。目前持續辦理「產學攜手合作計畫 2.0」，期望達成四大目的：(1)建立以兼顧就學就業為基礎之新教育模式。(2)發展技職縱向彈性銜接學制。(3)重理論與實務教學，彌補重點產業人才需求缺口。(4)建置業界與學校緊密教學實習合作平台，發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用辦學特色。

同時，人材育成的構想，必須經常從國際視點思考到與海外如何做連結，期望透果產官學的力量，促進產業與學校教育系統積極的進行人材培育，透過多面向的理解，建構出人材養成與人才流動體制，使學校培育出符合產業與國際化發展以及產學分工培育人才，達成全球通用人材的育成和支援體制是有其必要性，值得學界共同探討。另外，在產學分工培育人才的需求、課程和研習的內容規劃，以及其他國家產學分工培育人才的做法等，也都是本期徵稿的重點，均歡迎撰稿評論。

第十一卷第九期 輪值主編

梁忠銘

國立臺東大學教育學系教授

何俊青

國立臺東大學教育學系教授