

## 主編序

有鑑於華語在世界的重要性逐漸崛起，華語教育對於世界各國經濟、文化社會等各層面發展居重要性地位，因此對於華語教育的國際化、市場性、國際流動、國際招生、國際合作等，產生許多重要的作用，並衍生許多可能的問題與願景。

各國推動華語教育也面臨實施與推廣的理想、計畫、措施、配套、法令與行政、過程與問題。華語教育推行也因應用到新興數位科技與虛實整合的媒介，結合學習媒介的多樣性，造就華語文教學新面貌。華語教育本身也包括學習者需求與調查評估、課程設計與發展、教育行政與管理、設備與環境資源、教學設計與發展、教學成果評量、教育評鑑與課程評鑑、國際華語文認證與推廣、國內外華語文機構合作、華語教育成功案例分享；我國新住民、原住民族華語文學習等多語學習與教學；國家與世界區域整體華語文發展的分合等。以上的研究與論述有助於我國推行華語教育的定位與展望，共同發展具特色的華語課程。

本期以「華語教育問題與展望」為評論主題，收錄文章包括我國推動華語教育的問題與展望、後疫情時代線上華語教育課題、國小實施華語教學、華語文師資培育問題、華語教育推廣策略發展、臺灣華語文教育推行反思，爾後談及新住民與外籍生華語文學習議題，例如：國民小學辦理新住民識字教育課程、大學在臺外籍生面對的大學課室華語文教育等，最後也論及國際華語文的現況與教學議題，例如：紐西蘭數位華語教學、從新加坡與臺灣華語教育發展論我國華語文教育等。

本期收錄多篇「自由評論」文章與2篇專論，議題範圍相關廣泛，包括教育相關各個層面，這些文章從不同面向提出對教育的多元評論與創見，提升本期論點的層次性與多元性。本期諸多學者、教育相關人員及教師賜稿，彙整各方學術先進針對國內外各教育階段「華語教育問題與展望」問題與展望進行探究分析，提出可供我國與世界華語教育發展方向和具體策略，提供有效的經驗分享或關鍵成功因素分析，裨益於華語教育規劃與實施。感謝所有賜稿者對本刊物的支持，感恩審稿者、編務與執行編輯全體同仁與助理的辛勞付出，及所有幫助本刊物出版的社會大眾的支持，本期方能順利完成。

第十一卷第七期 輪值主編

李懿芳

臺灣教育評論學會常務理事

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

顏佩如

臺灣教育評論學會會員

國立臺中教育大學教育學系副教授