

2022年6月

第11卷 第6期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 師培政策與師培品質

1970年代以來，世界各國開始反省及檢討學校教育成效，關注於如何提升學生學習成效、教師專業發展及師資素質精進等課題，因此開啟並陸續推動師資培育政策改革，改革方向也更加關注「教師專業化」的革新議題。教育部1994年修正及公布《師資培育法》，促使師資培育改採多元化和儲備制度，其後廣設師資培育中心，接連辦理師資培育機構的評鑑工作以檢視師資培育之大學的辦學品質。由於師資培育政策與師資素質是各國認為學校教育改革的關鍵要素，是以，培育職前師資生核心能力、訂定教師專業標準、增進教師專業發展、提升課程與教學效能等，成為重要的師培政策，亦藉此希冀提升教學品質與學習成效，並進行學校革新。

本期「主題評論」部分，共收錄16篇，針對師培政策與師培品質的現況、困境及發展趨勢進行分析和檢討，用以探討政策與品質兩者之間的關係或影響，回顧師培政策並提出針砭之道，分析政策實際運作和問題，也鼓勵教育評論者提出未來可以改善的方向和具體建議。「自由評論」部分，共收錄19篇，評論各項教育議題相當多元且觀點透徹。



臺灣教育評論學會 出版