

本期主題：師培政策與師培品質

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃政傑 從雙語政策看中小學雙語師資培育 / 1
- 丘愛鈴 臺灣師資培育永續發展之反思與展望 / 11
- 馮莉雅 教師專業素養指引在中等師資職前教育階段之實施問題 / 19
- 呂文惠 師資培育體制調整對普通大學師資培育中心之挑戰與因應－以靜宜大學為例 / 24
- 方志華 以班級為關懷社群，整合道德課程圖像兼談師培課程的啓示 / 30
- 胡瓊琪
林進材 從教師專業與學科學習知識的角度分析師資培育教學政策與實踐 / 40
- 林祖強 從 PCK 到 TPACK：談教師在師資培育中的知識建構 / 51
- 林宜樺 從質量觀點論符應政府政策的師資專長培訓機制 / 58
- 陳思瑀 新課綱挑戰下的師資培育－讓學生思考變得可見的專業培力 / 63
- 羅舒璘 符應教育 4.0 時代職前師培與在職教育之變革與啟示 / 72
- 林玉芬
舒富男 拼圖最遠的一角－偏鄉師資培育的建議 / 77
- 黃國峯 淺談後疫情時代教學模式師資培育新思維 / 81
- 簡 妍 師培運作問題及改善建議 / 87

- 洪佳妤 金門縣師資培育制度評析 / 90
- 蕭力恒 探討臺灣性別平等教育之師資培育現況與困境 / 95
- 顏家柔 我國師培歷史沿革、政策與展望 / 101

自由評論

- 張德銳 儒學大師董仲舒傳略——兼論對教師專業的啟示 / 105
- 吳俊憲 數位敘事在課程設計與發展的應用 / 112
- 楊鳳麟 女性主義教育觀點的課程實踐分享 / 118
- 何凱維 淺談引導大學生跨專業合作能力之學習與策略 / 122
- 陳斐娟
- 顏佩如 國小原住民師資對於國小「生生用平板政策」教學觀點之論析 / 128
- 連瑞琦 成功智能理論對十二年國教素養導向教學的啟示 / 135
- 曾曄林 談技術型高級中等學校學生之行為偏差與抗拒 / 142
- 王若臻 淺談生活科技雙語師資培育之建議 / 146
- 黃士瑋 遠距教學下的國中生活科技課程實施與評量方法建議 / 150
- 陳信豪
- 陳沅銘 國小實施全英語教學之探討 / 155
- 胡紋綺 淺談班級體育課對國小學生體適能之影響 / 162
- 林驛哲 公立國小學校型態實驗教育實施現況與困境 / 166
- 溫如萍 班班有冷氣政策下的國小校園問題與解決之道 / 176
- 陳琬琦 探討蒙特梭利學習環境的「真實」原則 / 182
- 吳錦惠
- 詹淑如 孩子不要哭～利用學習區改善幼兒分離焦慮 / 186
- 施喻璇
- 施又瑀 議題融入教學的困境與解決策略 / 194
- 曾蕙雯 以教師為品德典範的可能問題與可行方法 / 200
- 陳彥云 培養小孩感恩行為之作法 / 206

- 徐美芳 與兩位特殊孩子攜手前進—教養亞斯伯格症及腦性麻痺子女獨立自主的困境及策略 / 210

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 217

臺灣教育評論月刊第十一卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 221

臺灣教育評論月刊第十一卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 222

臺灣教育評論月刊 2022 年各期主題 / 223

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 224

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 225

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 226

臺灣教育評論學會入會說明 / 230

臺灣教育評論學會入會申請書 / 232

封底