

2022年5月

第11卷 第5期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 檢視多元技職學制問題

自民國104年1月14日《技術及職業教育法》公告施行後，技職教育邁向新的里程碑，其重點旨在落實技職教育之實施以及向下扎根，強化務實致用之教與學配套措施，並鼓勵產業參與人才培育等政策與規劃。此外，〈技術及職業教育政策綱領〉，亦揭示我國技職教育係以「培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才」為願景。基此，我國提供多元技職教育人才培育之體制，且配合經濟發展需求，技職學校遍布全臺，並因應企業界不同之人才需求與學生不同性向發展，力求適才適性。然而在全球經濟發展、產業結構轉變、勞動市場所需之能力、人口結構變化、AI世代、技術智能升級及少子女化等因素影響，我國多元技職教育體制於實行上之困境與問題、影響技職學制之相關議題，及其具體精進策略與發展方向，實值得深入探討。

準此，本期以「檢視多元技職學制問題」為主題，特邀學者、學校行政人員及教師惠賜鴻文，「主題評論」部分，共收錄16篇；「自由評論」部分，共收錄23篇；「專論」部分，共收錄1篇。上述各篇文章，自不同面向探析當前國內相關教育議題，並提出精闢見解、評論及建議，豐富本期內涵。



臺灣教育評論學會 出版