

主編序

自民國104年1月14日《技術及職業教育法》公告施行後，技職教育邁向新的里程碑，其重點旨在落實技職教育之實施及向下扎根，強化務實致用之教與學配套措施，並鼓勵產業參與人才培育等政策與規劃。此外，〈技術及職業教育政策綱領〉，亦揭示我國技職教育係以「培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才」為願景。基此，我國提供多元技職教育人才培育之體制，且配合經濟發展之需求，技職學校遍布全臺，並因應企業界不同之人才需求與學生不同性向發展，力求適才適性。然而在全球經濟發展、產業結構轉變、勞動市場所需之能力、人口結構變化、AI世代、技術智能升級及少子女化等因素影響，我國多元技職教育體制於實行上之困境與問題、影響技職學制之相關議題，及其具體精進策略與發展方向，實值得深入探討。

準此，本期以「檢視多元技職學制問題」為主題，特邀學者、學校行政人員及教師惠賜鴻文，針對多元技職學制現況與議題，進行審視與檢討，探討目前實際執行之困境及相關問題，並提出未來可以改善之方向與具體策略。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分，共收錄16篇，分別針對技職教育之創新與挑戰、困境與對策、招生與升學、學生中離、少子女化、偏鄉技藝教育、科技產業發展、工業設計人才培育、醫護技職教育，及國外技職教育議題之面向，進行評論；「自由評論」部分，共收錄23篇，議題相當廣泛，包括學者略傳、不同類型之課程與教學、教師法、專題實作、公民素養、海洋教育、生命教育、關鍵能力人才培育、校園問題及在地教育反思等；「專論」部分，共收錄1篇，主要針對大專院校開授生命教育課程之分析進行深入探討。上述各篇文章，自不同面向探析當前國內相關教育議題，並提出精闢見解、評論及建議，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本期刊之支持，感謝審稿者、執行編輯陳筠晶助理、所有編務同仁及學會助理之付出與辛勞，使本期工作圓滿完成。

第十一卷第五期 輪值主編

胡茹萍

臺灣教育評論學會理事
國立臺灣師範大學工業教育學系教授

張國保

臺灣教育評論學會監事
銘傳大學教育研究所副教授