

## 本期主題：跨域教學問題與突破

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 葉興華 談大學跨域教學的困境與可行作為 / 1
- 羅逸平 跨域課程在大學課室中之教學挑戰與反思 / 8
- 王瑞堦 STEM/STEAM 跨領域科際整合教育之探究 / 13
- 謝念慈 教育 4.0 時代跨域教學的必要性與因應 / 21
- 洪麗卿 從課綱至教學實踐：跨領域課程統整之實施與建議 / 28
- 歐志昌 跨領域素養導向課程設計的挑戰與因應 / 34
- 陳致澄 柳賢 跨域的教學模式：Erickson 與 Banks 的概念為本模式之比較 / 41
- 林佳慧 培育師資生跨領域課程設計知行思 / 51
- 顏佩如 國小師培生集中實習跨領域教學問題與解決之個案研究 / 57
- 劉秋玲 師培生的跨領域學習—以原住民族議題融入為例 / 66
- 張文龍 學校本位課程發展增能方案—以技術型高中跨域教師社群為例 / 72
- 王竹梅 中小學跨領域教學的困境與反思 / 78
- 丁一顧 中小學推動跨領域教學之挑戰與因應策略 / 84
- 許籐繼

- 陳玟樺 臺灣雙語數學教學之挑戰：未來教師觀點 / 92
- 張彭卉 「可見/不可見」：科技與第二外語跨域教學之應用與反思 / 101
- 廖純英 後疫情時代數位轉型在跨領域教學領導的實踐與反思 / 105
- 林雍智 如何培育協作與跨域的師傅校長：培育體系的規劃與推動 / 112
- 游子賢
- 王翰揚 偏鄉國小教師跨領域課程實施經驗之研究 / 122
- 何俊青
- 黃奕晨 偏遠地區國小科技跨域課程實施之困境與展望 / 128
- 施昱甄 跨域教學實施探究—以生命教育為例 / 134
- 蔡佳禎 跨領域導向之素養紙筆命題—以大學入學考試學科能力測驗試題分析為例 / 139
- 吳昭瑤 音樂美學的教學反思與跨學科課程構建 / 149
- 林雪倩 運用 CIPP 模式評鑑美感教育跨領域教學—以臺北市 M 國中「藝數鑲遇」課程為例 / 156

## 自由評論

- 張德銳 中國職業教育先驅黃炎培傳略——兼論對教師專業的啟示 / 162
- 阮氏蕾 臺灣技專院校越南語教學現況研究 / 171
- 王昭傑 從實驗教育之實驗規範排除談實驗教育之鬆綁 / 179
- 謝紹文 當前偏遠學校教師兼任行政人力的挑戰 / 184
- 王金國 觀課中給予專業回饋 / 192
- 張文權 實施雙語教學於跨領域課程之問題與教學反思 / 196
- 張臺隆
- 鍾玉梅 運用英語繪本教學提升國小學生英語字彙能力之探究 / 200
- 梁玉鈴 雙語數學在國小一年級的實施困境與因應策略 / 204

## 專論

- 王楨元
- 張志威 體悟「微明」思想，觀復輔導工作 / 207
- (亟琴)

- 陳俞含 12 年國教高中課程的負荷：學習歷程檔案 / 225
- 洪悅琳 偏鄉國小代理教師的生涯規劃與工作壓力調適 / 240
- 張逸鴻
- 李美錡 臺灣新住民家庭之青少年子女之未來時間觀、學習投入與文化適應關聯之
- 林建信 研究：社會支持之調節效果 / 256

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 274

臺灣教育評論月刊第十一卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 278

臺灣教育評論月刊第十一卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 279

臺灣教育評論月刊 2022 年各期主題 / 280

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 281

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 282

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 283

臺灣教育評論學會入會說明 / 287

臺灣教育評論學會入會申請書 / 289

封底