

# 臺灣教育評論月刊第十一卷第四期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

跨域教學問題與突破

### 二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第二期將於 2022 年 4 月 1 日發行，截稿日為 2022 年 2 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

日本學者大前研一提出  $\pi$  型人概念，指精通第一專長的人，進一步擴大視野，培養第二專長，以滿足瞬息萬變的職場變化，對公司做出重要的貢獻。跨領域能力已成為培養 21 世紀未來社會人才的重要指標，受到重視。培育具備跨領域之人才，需要教師合作、學校創新、政策鼓勵等多方配合。其中跨域教學的倡導，尤其受到關注，希望透過不同教師的合作，乃至不同領域業師的參與，讓學生能夠獲得跨域解決問題的能力。論者提出相當多跨域模式進行討論，教育部也推出「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」以及高等教育階段之「教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫」，鼓勵教師進行協作，發展跨域教學。然而，跨領域教學的實踐，也不斷在教育現場面臨挑戰。相關重要問題諸如跨域課程如何開展？跨域層次如何決定？跨域教學環境（諸如備課時間、空間、人力）支持如何建構？跨域教學的領導如何實踐？在地跨域教學的專業發展機制如何形塑？高等教育中的跨域實踐方案如何推動？都廣泛受到討論。本期的評論主題，希望針對跨域教學的相關問題、實際運作策略、未來發展之突破方向，徵求相關教育先進提出分析與解方。所涵蓋之教育階段不限於中小學教育，也包含高等教育、技職教育，以及師資培育等相關領域，提出關於跨域教學之見解。

第十一卷第四期 輪值主編

阮孝齊

國立臺中教育大學教育學系助理教授

蔡進雄

國家教育研究院研究員