

2022年2月

第11卷 第2期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 省思原住民族實驗教育

我國在2014年「學校型態實驗教育實施條例」的通過，實驗學校如雨後春筍般的成立，然而在實驗教育之發展更具意義的是原住民族教育實驗計畫的誕生。實驗教育法的立法，除了確立教育型態的法制化，更提供了原住民落實以族人自己的傳統生活價值為核心的方式教養下一代，引領出一條傳承文化的大道。原住民族教育是特定的教育理念，而原住民族實驗教育能夠成為落實原住民族教育的一個方式，它展現了臺灣對於多元文化教育的重視與接納，更是實現原住民族教育正義的適切方式。

原住民族實驗教育這幾年來作為臺灣教育史上的一大創新與躍進，不可否認地讓原住民族教育有了相當有利的機遇，包含以原住民族之主體思維實施與以積極支持措施與相關資源推動原住民族實驗教育。然而，為更好地把握這樣的機遇，我國仍需突破許多障礙與難關。本期的主題評論希望透過專家學者們從思想與實務的不同觀點共同檢視當前原住民族實驗教育，同時也進一步針對目前的問題和疑慮提出真知灼見，以為未來改善的方向和參考。



臺灣教育評論學會 出版