

## 本期主題：省思原住民族實驗教育

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 王振輝 從「文化再製」省思我國當前原住民族實驗教育 / 1
- 林彩岫 從文化回應教學與族群本位課程的區別談原住民族實驗教育的展望 / 9
- 宋麒麟  
(Omalizi Kumula) 從「文化回應」觀點看原住民族實驗教育之省思 / 19
- 葉川榮 以國外經驗思考我國原住民族實驗教育師資培育模式之挑戰 / 24
- 沈慧美 原住民族實驗學校校長族群文化認同發展歷程與課程領導實踐之個案研究 / 29
- 王寶莉  
王金國 原住民族實驗學校的轉變、省思與建議—以嘉義縣立阿里山國中小為例 / 35
- 范志傑  
林曉玫 原住民族文化實驗課程實施現況—以臺中市立和平國民中學為例 / 41
- 白惠如
- 瓦旦·卡洛 聽！來自教育現場的聲音 / 48

### 自由評論

- 卓麗月  
阮孝齊 Teach for Taiwan 教師反思實踐課程發展的支持及挑戰 / 51
- 涂嘉芳  
林玄良 淺談教師具備資訊科技知能對體育教學之影響 / 61

- 謝為任 淺談後疫情時代科技輔助自主學習之策略 / 68
- 王若臻 雙語科技領域師資職前準備 / 74
- 江建新 淺談《老子》教育思想的當代應用 / 78
- 王西鳳 陽明心學對現代教育的啟示 / 83
- 陳漢侖 校事會議機制探討與建議 / 91
- 陳靖玟 大專校院行政人員工作承諾對工作效能關係之探究 / 98
- 姚廷滄 技術型高中校實習課程之探討—以機械科為例 / 102
- 劉珮婕 新課綱中科技領域生活科技課程核心價值 / 108
- 李蕙伶 國小特色課程的推動、問題與展望 / 111
- 白蕙慈 從國小課綱的演變觀察生命教育的發展 / 118
- 林美惠 解析彰化縣國小學童對環境永續發展的態度 / 122
- 莊財福
- 陳鈺麗 幼兒園學童對在地化教學融入社區的興趣建構及探索 / 128
- 陳秋香 學前教育階段親師衝突與解決之道 / 132
- 李真誼 實施正向管教的學習扶助課程 / 136
- 鄧佳恩
- 魏幸慈 從越南華裔學生回臺學習看華文學習席捲世界之風潮 / 140
- 林炳洲

## 專論

- 謝艾芸 學校時間社會學—國中學生學校時間概念與時間運用之探究 / 148
- 曾碩彥 「和而不同」的學校觀—平地與原住民的學生文化 / 172

## 學術動態報導

- 周祝瑛 Honor the Memory of Dr. John N. Hawkins (1944-2020) / 199

## 本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 204

臺灣教育評論月刊第十一卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 /	208
臺灣教育評論月刊第十一卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 /	210
臺灣教育評論月刊 2022 年各期主題 /	211
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 /	212
臺灣教育評論月刊投稿資料表 /	213
臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 /	214
臺灣教育評論學會入會說明 /	218
臺灣教育評論學會入會申請書 /	220
封底	