

臺灣教育評論月刊第十二卷第二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

遠距教學品質如何精進

二、截稿及發行日期

本刊第十二卷第二期將於 2023 年 2 月 1 日發行，截稿日為 2022 年 12 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

遠距教學推動至今已有多多年，然而在近期因新冠疫情之產生，使其在教學實務層面運作上，引發大量的關注。自 2020 年初的新冠疫情影响爆發以來，迫於病毒傳播多變且迅速，各級學校紛紛採取遠距教學，以預防疫情擴散。在此時空條件下，學校行政主管及教師面對準備度不足，卻需配合緊急政策進行遠距教學。幸好國內資訊基礎建設完整且教師應變的專業能力優異，多數的學校仍然能夠順利地持續教學活動。然而，在這兩年的疫情期間，教育界猶如實施了一場大型的教學實驗。教師從不熟悉線上教學開始，透過線上的師生互動之中不斷調整教學，也逐漸掌握遠距教學精髓。隨著疫情進入尾聲，我們看到很多教育工作者從探索中找出提升遠距教學品質的方式；甚至有教師研究出結合線上及線下學習，以混成的模式進行更具成效的教學。未來，遠距教學不僅不會被淘汰，反而會因為實務經驗回饋改善而彰顯其價值，在教育應用上更受重視。本期的評論主題，希望針對遠距教學品質的提升進行分析和成果分享，探討精進遠距教學品質的做法。從教師遠距教學專業的成長歷程和實務推展的問題，提出未來可以改善的方向和具體作為。此評論主題的論述焦點在於實務經驗的分享與省思，歡迎各級學校的教師、教育研究者、與行政人員提出評論以利未來推展更高品質的遠距教學。

第十二卷第二期 輪值主編

鄭青青

國立嘉義大學幼兒教育學系教授兼教務長

黃國鴻

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系特聘教授