

主編序

英語文是這個時代的強勢語言，臺灣政府為了優化人民素質、提升國家競爭力、強化國力，規劃了相當多的英語計畫與方案，行政院更於2018年12月10日頒布的《2030 雙語國家政策發展藍圖》。大學是國家菁英培育之所在，是國力強弱之指標。因此，教育部於2021年9月公布「大專校院學生雙語化學習計畫」第一期補助名單，補助經費計5億8748萬元，同年9月正式啟動該計畫。教育部雖然積極的投入大筆經費，鼓勵大專校院實施雙語教學或全英語教學。然而，還是有質疑的聲音。

基於此，本期以「大學英語授課及雙語授課」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，針對大學英語授課及雙語授課現況與議題進行分析和檢討。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄6篇，針對「大學英語授課及雙語授課」相關議題進行問題針砭；「專論」部分收錄3篇；「自由評論」部分收錄15篇，議題範圍相關廣泛，包括比較原住民族語言法、華語文國際合作、核心歷程學習檔案製作、永續能源教育、藝術教育、偏鄉教育、閱讀教育、資訊科技教育、職業試探教育、創業教育、電腦輔助教學與國際漢語教育等，這些文章從不同面向探析當前國內外的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內容。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，也感謝執行編輯連秀玉博士在整個編輯的規劃與執行之用心與辛苦。對於審稿者、執行編輯助理乃方與一安、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致上深摯的感謝，因為有大家的共同參與和辛苦付出，本期方能順利完成。

第十一卷第十二期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授