

臺灣教育評論月刊第十一卷第十二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

大學英語授課及雙語授課

二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第十二期將於 2022 年 12 月 1 日發行，截稿日為 2022 年 10 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

英語文是世界的強勢語言；以英語為主的歐美國家也主宰著時代的秩序與發展，更吸引著全球菁英。過去，臺北補習班林立的南陽街，三五步便有一家英語補習班，更可以說是此情勢最真實寫照。雖然，當前英語文與歐美國家不再像過去一般強勢，但在交流頻繁與競爭激烈的國際世界，英語仍然是強勢的語文之一。

臺灣政府為了提升國家競爭力和全球能見度，規劃了相當多的政策與方案，例如：亞太營運中心、前瞻基礎建設計畫、亞洲·矽谷 2.0 推動方案、及「外國專業人才延攬及僱用法」。這些方案與政策，都需以流暢的英語文為基礎。行政院 2018 年 12 月頒布的《2030 雙語國家政策發展藍圖》具體指出「...目前英語為國際溝通最重要的共通語言，並隨著數位科技發展在全球加速擴散，與人民生活各領域緊密連結。」。英語力已是敲開全球化大門的關鍵能力，由於政策目標易遭誤解為「英語列為官方語言」，國發會將其更名為「2030 雙語政策」。

大學是菁英培育之所在，是國力強弱之指標。因此，教育部於 2021 年 9 月公布「大專校院學生雙語化學習計畫」第一期五年補助名單，計有 4 所重點培育學校、25 校 41 個重點培育學院，和 37 所普及提升學校，獲補助經費 5 億 8,748 萬元，同年 9 月正式啟動。教育部雖然投入大筆經費，鼓勵大專校院實施雙語教學或全英語教學。然而，還是有質疑的聲音，有人質疑中文系是否也必須實施雙語教學？也有人質疑「全英語授課」究竟是幫助學生與國際接軌，還是破壞學習品質？另外，也提到申請全英語授課者，其實大多還是用全中文授課。還有大學辦理暑假國外全英語授課研習，但效果也不如預期。

本期的評論主題「大學英語授課及雙語授課」，主要期待各界，從不同的角度，針對「大學英語授課及雙語授課」實施的背景與成效，以及可能遭遇的困境

及挑戰，進行探討剖析。進而，提出改善的方向和具體途徑，以建構良善的「大學英語授課及雙語授課」之教學與學習條件及環境，促進其理念與目標之實現。

第十一卷第十二期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授