

主編序

為解決臺灣社會的少子女化現象，增加年輕夫婦的生育的願意、減低家庭的子女教育負擔，教育部在2011年與地方縣市政府協商達成增加平價教保服務的供應量，也就是增加公共化幼兒園的班級數，達成公立與非營利幼兒園與一般私立幼兒園4：6的共識。在2016年下半年行政院持續擴大幼兒教育教保公共化政策，提出增設公共化幼兒園3,000班，並在2021年8月起推動「平價教保續擴大」、「育兒津貼達加倍」及「就學費用再降低」等三大策略，來緩衝人口生育率逐年下滑的衝擊；然隨著平價教保服務近年來的持續性擴大，包括非營利幼兒園及職場互助式教保中心新型態托育服務的出現、加入準公共化幼兒園園數的激增，是否真能有效緩衝生育率下降的問題？新型態托育服務制度的建立，在經由多年的具體運作後，是否還有精進、修正的空間？非營利幼兒園、職場互助式教保中心及準公共化幼兒園的營運，對幼教生態的衝擊等，都是關心幼教公共化政策推動與實行的教育夥伴想瞭解的議題。

有基於此，本期以「幼教公共化政策與實務」為主題，廣邀學界、社團及學校法人代表賜稿，希望藉由這些參與或關心幼教公共化政策推動或實踐夥伴的發聲，讓不同領域的教育先進們對幼兒教保公共化政策發展現況有進一步的瞭解、對實施中發現的問題提出討論，並探究未來可供調整、改進的具體方向。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄7篇，針對「幼教公共化政策與實務」相關實務進行問題針砭；「自由評論」部分收錄12篇，議題範圍相關廣泛，包括特殊教育、課程與教學、實驗教育、創生人才培育等；「專論」部分收錄2篇，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯邱欣榆助理、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十一卷第十一期輪值主編

魏炎順

臺灣教育評論學會常務理事

國立臺中教育大學美術學系教授

林佳慧

臺灣教育評論學會理事

國立臺中教育大學幼兒教育學系副教授