

2022年10月

第11卷 第10期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 中小學課綱修訂的展望

我國第一份國家課程規範於民國18年訂定，嗣後中小學課程標準/綱要歷經數次修訂，教育部期藉課綱修訂引領中小學教育與時俱進，從而培養出符合時代思潮、促進國家發展與社會進步所需的國民。2014年12月教育部頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，隨後各學習領域課程綱要（簡稱『領綱』）陸續研修完成，2019年8月起新課綱正式實施（簡稱108課綱）。迄今（2022年）臺灣的十二年國民基本教育已全面施行108課綱，中小學依此課綱設計、實施與評鑑課程，師生也全面採用依108課綱編製而成的教科書和教材，進行教與學的活動。

這樣一套課綱經歷數年實踐考驗，學術界與實務界對其優劣得失之觀察與思考究竟如何？為及早綢繆導向下一波更佳的課綱修訂，現在是討論108課綱修訂的適當時刻了。可探究問題甚多，無論是制度層面的修訂機制、修訂程序等，或是課程總綱和領綱的具體內容層面，均值得檢討。

本期主題評論文章有9篇，每篇都具良好可讀性與參考性；自由評論文章共13篇，每篇對教育理論、實踐、或政策均提出擲地有聲的建言，值得各界參酌；專論文章有4篇，分別探討雙語教學、職前體育教師職涯、高等教育及學生的團隊歷程，每篇都具有獨到見解及學術價值。



臺灣教育評論學會 出版