

臺灣教育評論月刊第十一卷第二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

省思原住民族實驗教育

二、截稿及發行日期

本刊第十一卷第二期將於 2022 年 2 月 1 日發行，截稿日為 2021 年 12 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

我國在 2014 年「學校型態實驗教育實施條例」的通過，實驗學校如雨後春筍般的成立，然而在實驗教育之發展更具意義的是原住民族教育實驗計畫的誕生。實驗教育法的立法，除了確立教育型態的法制化，更提供了原住民落實以族人自己的傳統生活價值為核心的方式教養下一代，引領出一條傳承文化的大道。原住民族教育是特定的教育理念，而原住民族實驗教育能夠成為落實原住民族教育的一個方式，它展現了臺灣對於多元文化教育的重視與接納，更是實現原住民族教育正義的適切方式。

原住民族實驗教育這幾年來作為臺灣教育史上的一大創新與躍進，不可否認地讓原住民族教育有了相當有利的機遇，包含以原住民族之主體思維實施與以積極支持措施與相關資源推動原住民族實驗教育。然而，為更好地把握這樣的機遇，我國仍需突破許多障礙與難關。這些障礙和難關包含國家尚未建立完整的原住民族教育體系、一般教育與民族教育分工職權混淆以致雙主管機關不易整合推動原住民族教育事務、學校課程實施仍然缺乏文化教師教導學生民族文化課程、師資培育是否真正因應原住民族學校和部落的需求、課程發展與設計需靠學校老師自己負擔艱鉅之任務、教師專業發展所需時間與資源不利、部落在民族教育實驗計畫中與學校的關係模糊、傳統文化及耆老的生命經驗如何適切融入教學？家長與老師具有足夠的信心嗎？孩子從這所學校畢業後能往哪裡去？...等。本期的評論主題，希望專家學者們共同檢視當前原住民族實驗教育的實際運作情形和問題，同時也進一步針對前述的困境和疑慮提出真知灼見，以為未來改善的方向和具體途徑。

第十一卷第二期 輪值主編

王振輝

靜宜大學教育研究所教授

白惠如

靜宜大學教育研究所助理教授