

2021年9月

第10卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 實驗教育現況與探討

我國於2014年通過實施實驗教育三法，2018年再次修正，迄今無論學校或者非學校類型的實驗教育，均有顯著成長，目前已有超過二百個學校及民間團體在推動，參與學生數亦達數萬人，與過往身份未明狀態已有很大突破。當前實驗教育理念與做法百家爭鳴面臨各種問題和挑戰。如學生人數規模普遍較小；私立學校收費過高與發展M型化；畢業生升學銜接不足；資源分配兼顧私有財和績效多方難顧；公校師資、經費及校地不足；私校因少子化轉型、學校實驗教育偏鄉化等現象與問題。

實驗教育是讓學生跟家長有因應特定理念的教育選擇權，因此整體規劃有一定彈性，政府本應適時檢視並研訂實驗教育前瞻政策規畫，從發展現況的探討可掌握實驗教育成功要素以保障家長教育選擇權及學生受教權益。本期主題則將對於目前民間團體或學校推行實驗教育的成敗經驗，深入討論其發展情況和問題，期盼藉吾人對各類型實驗教育成果與困境的溝通對話，能對政府健全實驗教育永續的方向產生正向刺激並提出箴言。



臺灣教育評論學會 出版