

本期主題：實驗教育現況與檢討

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 孫剛成 讓「另類教育」成為教育的正常樣態 / 1
- 劉世閔 臺灣實驗教育的緣起與現況 / 4
- 張暉玟 一所學校型態實驗教育學校—理念實踐的延續與轉型 / 16
- 陳延興
- 黃彥鈞 嘉義縣太平國小實施實驗教育之現況、困境與未來 / 22
- 吳瓊洳
- 洪晉毅 當華德福教育遇上公辦公營實驗學校 / 28
- 鄭勝耀
- 林慧萍 「素養」與「教養」的地方本位學校教育—以 KIST 桃源國小為例 / 34
- 王前龍 原住民族學校法是實驗學校轉型民族學校之關鍵 / 44
- 林宥辰 臺東地區原住民族學校型態實驗教育現況分析 / 48
- 蕭德光 在建構與解構夾縫中發展的原住民族教育—土坂 VUSAM 文化實驗小學的反思 / 54
- 田奇玉 實驗教育實施經驗對高等技職教育發展之啟示 / 60
- 廖偉民 臺灣偏鄉小學推展實驗教育之探討—以臺東縣一所小學為例 / 67
- 王琇姿 從行動者網絡理論觀點探究實驗小學課程的發展與轉譯歷程—以合橫實小
• 許文震 珊瑚復育為例 / 73

- 施忠男 從消費者導向評鑑觀點論實驗教育學校與主流教育學校之選擇 / 78

自由評論

- 張德銳 倡導經世致用的大倫顧炎武傳略——兼論對教師專業的啟示 / 84
- 蔡進雄 民主架構下校長微觀政治領導的真善美論 / 92
- 顏佩如 教師短期暑期在職進修課程選擇與教師專業成長影響之個案研究 / 98
- 邱怡瑄 大專院校面臨少子女化之因應策略 / 105
- 王翰揚 大學生參與課後方案之研究—以一所大學辦理數位學伴計畫為例 / 109
- 李韶瀛 專科學生實施探究導向課程解題歷程初探 / 115
- 林慧卿 學思達教學法應用於國文科教學的實施困擾與建議 / 121
- 陳怡婷 數位閱讀的浪潮：淺談科技融入高中閱讀教學 / 126
- 蔡雅蕙 技術型高中資源班學生製作「學習歷程檔案」之實務觀察 / 132
- 陳萩慈 中學遠距體育課程與教學困境、挑戰與因應策略 / 139
- 曾芳琪 遠距教學的挑戰—如何因應疫情下學習樣態改變的衝擊 / 145
- 黃國將 偏鄉小學 COVID-19 疫情期間透過遠距教學實踐 SDG4 的挑戰與因應 / 153
- 羅伊庭 健康操歌曲融入教學教材設計—以異分母分數相加減為例 / 159
- 葛琦霞 提升國小學生寫作動機之探究 / 167
- 杜依瑾 公立國小附設幼兒園教師工作壓力與因應策略 / 173
- 陳信豪
林一慧 嬰幼兒美感教育之探討 / 179
- 謝雅芳 高中階段學習障礙學生學校適應與自我決策能力關係之探討 / 188
- 王筠靈 探討自閉症學生之情緒行為問題及其改善策略 / 194
- 黃郁庭 發展遲緩幼兒家長的困境與因應策略 / 198
- 林志昇 柬埔寨幼兒教育初探 / 203

專論

- 劉子任 小學生國際教育課程觀之探究 / 211
- 左 榕 運用 Lee Shulman 教學推理與行動模式探究教師教學轉化歷程：以國小國語課為例 / 235

交流與回應

- 宋明君 再論「推行幼兒雙語教育所該考量的二三事」 / 265

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 269

臺灣教育評論月刊第十卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 273

臺灣教育評論月刊第十卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 274

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 275

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 276

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 277

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 278

臺灣教育評論學會入會說明 / 282

臺灣教育評論學會入會申請書 / 284

封底