

## 主編序

因應近年來國際教育對於中小學素養與學習力的關注，我國也實施國小、國中、高中職十二年一貫之基本教育的改革，從108年開始陸續正式實施，「落實中小學課綱實施」方面已有許多成果與歷程，更多成功經驗的關鍵與要素，但仍面臨一些議題與挑戰，可以提供理論工作者分析與實務工作精進與學習。此次我國課程改革，仍有許多對國家發展有利的舉措、對於中小學也有許多新的創舉與嶄新的方向，希冀各教育階段與各教學領域工作者，一起合作與努力，共同實踐與挑戰新興教育議題與全新教育方向，本刊「臺灣教育評論月刊」希望扮演我國教育實踐與政策分享平台，更希望提供各位教育先進更多實踐的舉措、信心與展望！

本期以「落實中小學課綱實施」為評論主題，匯集各教育階段師長與先進落實中小學課綱實施規劃與實施所面臨之議題與困境，提出可供我國教育精進的改革方向和具體舉措，並提供有效的經驗分享或關鍵成功因素分析，使中小學課綱落實與實施更能優化學生的學習，提升教師的教學效能，促進國家社會與學校教育各層面的精進與發展。

本卷期以「落實中小學課綱實施」為主題，敬邀學者、教育行政人員及教師各方專業人員賜稿，希望針對目前課程規劃與實施所面臨之議題，提出反思與策略，供未來改善的方向或成功因素探究，裨益於「落實中小學課綱實施」規劃與實施。本期稿件均經雙向匿名審查，針對大學、科技學院、高中職、國中及國小等新課綱的校訂課程相關實務進行探究，「主題評論」部分共收錄12篇；「自由評論」部分收錄21篇，議題範圍包括個教育階段，另外，收錄3篇「專論文章」。

「主題評論」包括：108課綱之課程計畫系統發展、落實新課綱策略與行動、實踐師生共學的探究、規劃實踐、ARCS-V動機理論落實、高中課綱新面貌、學習評量、彈性課程主題化、品德教育之、素養課程、生命教育議題等。「自由評論」包括範疇包括教育各相關機構與階，包括：中國大陸教育公益組織、高等教育的國際化教育流動、遠程教育的停招、教師專業啟示、技專校院創新創業課程、蘇愛秋的專業發展、學校教育及課程變革、桌遊融入能力取向醫學教育、淺談密室逃脫遊戲、自造教育及科技中心、學校輔導教之跨文化因應、教師曠職論適法性、總務主任之困境、壓力與復原力、校訂跨領域課程、「素養導向」閱讀教學、學齡前親子共讀、幼兒情緒問題與因應、共創共學社群課程發展、學前特殊幼兒暫緩入學、遠距教學之困境與改善、自閉症學生社會技巧能力等。專題包括：德國STEM人才培育、新移民課程方案發展，及素養課程教學實踐研究。本卷期投稿文章探析當前國內的教育重要議題，並提出具體建議與良善的評論，豐富本期內涵。感謝所有賜稿者對本刊物的支持，感謝總編、主編、執行編輯助理、編務同仁和學會助理的付出，感謝所有協助本刊的教育先進與同仁共同參與和努力，致使本期順利圓滿完成！

第十卷第八期 輪值主編

顏佩如

國立臺中教育大學教育學系副教授

李懿芳

國立臺灣師範大學工業教育學系教授