

## 主編序

近 10 餘年來，由於社會結構型態的改變，社會上晚婚及不婚者增加，加上育兒成本昂貴或是生活壓力導致生育意願低落或不孕等因素，使得臺灣社會整體生育率逐年下降，少子化現象導致學齡人口數量逐年遞減，學生來源不足的問題，也促使我國師資培育面臨危機，各縣市正式教師開缺缺額稀少，流浪教師數量眾多，於是中小學師資老化問題陸續浮上檯面，造成教育現場聘僱大量的代理、代課教師，正式教師年齡層逐漸拉高。近年來的退休年金制度改革讓這個問題雪上加霜，教師延退不於教師新陳代謝，造成師資人力老化，也不利於教學品質提升。目前中學師資超額問題相當嚴重，造成師資快速老化中，小學則是在撐了好多年後，終於近幾年在許多縣市陸續開缺招聘了一批數量不小的教師，只是這批教師當中有許多是流浪多年的教師，好不容易考上公立小學後，當年的教學熱誠可能已經消磨大半，或者其實也有一定的年紀。針對中小學師資老化所產生的教育問題及對教育的影響不容忽略，需要針對此現象的教育問題及影響提出解決策略及建議。這些問題包含師資數量及結構的調控要如何顧及教育需求？教育政策的擬訂要如何回應教育需求並提出因應對策？學校及教師要如何活化師資教學素質及精進專業成長？

本期的評論主題，主要是針對中小學（含大學）師資老化的實況與問題進行分析和檢討，探討問題成因及造成的影響，並提出未來可以改進的方向和具體方案。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄12篇，議題包含師資老化、師資活化及師資結構分析等議題；「自由評論」部分收錄16篇，議題包括素養教學設計、科技學習策略、雙語教育政策、教師社群發展等；「專題評論」共收錄2篇。本期收錄的所有文章均符合本刊教育評論宗旨，能從不同面向針砭教育問題並加以探析，然後提出精闢的見解與評論。本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯林怡君、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致謝，因為有大家的共同參與和努力，本期方能順利完成。

第十卷第七期 輪值主編

吳俊憲

臺灣教育評論學會第六屆理事  
國立高雄科技大學博雅教育中心暨師資培育中心教授

吳錦惠

中州科技大學幼兒保育與家庭服務系助理教授