

主編序

自新冠肺炎全球肆虐以來，世界各國除醫療體系之外，於經濟、社會安全及教育各方面，皆面臨巨大之挑戰及變化。在教育方面，尤其是各國為降低病毒傳播所實施之封城措施，迫使各級學校採取全面遠距教學，以維持各種教育活動。雖然現代科技看似遍佈各教學現場，通訊環境及各式載具，例如智慧型手機、平板電腦或筆記型電腦，也看似普及；然自去（2020）年春天以來，據報載、網路及多數研究顯示，即使是已開發國家，各級學校全面遠距教學依然困難重重，包括家戶、地區之數位落差、各種服務系統軟體在不同目標與環境下之優劣、教師及學生使用數位服務之能力落差、課程調整成數位課程之難度、實作實驗課程之線上操作困難，甚至如何進行評量等議題。

在我們決定本期主題「遠距教學的問題與對策」之時，國內疫情處於控制之中，各種社會活動都還能在謹慎中正常進行，各級學校也都還能正常上課，但我們認為數位通訊之發展與教學模式之變化，並不只是救急應變工具，也是未來教育現場無可避免之一環。面對一年多來國外所遭逢之混亂與困難，以及那些相應而生被迫而為之措施，我們雖無燃眉之急，亦應未雨綢繆，跟上腳步。本期特邀學者、學校行政人員及教師惠賜鴻文，就「遠距教學」不同切面，提出各種寶貴之建議，稿件均經雙向匿名審查。收錄之13篇主題評論，約可分為四個區塊：瞭解（不分學習階段的）遠距教學的問題與實作分析、不同階段或不同教學科目的遠距教學經驗與建議、遠距教學哲學上的反思，以及國外的經驗分享。另外，本期亦收錄12篇「自由評論」，議題範圍相當廣泛，包括學者傳略、教育政策制度、教學教材教法、教師研究以及生命教育等，讓本期內涵更為多元豐富。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物之支持。寫就此序之時，國內疫情一度緊張，許多學校也緊急開始遠距教學，主題評論顯得格外可貴。另外，對於審稿者、執行編輯蘇意晴博士後研究員、所有編務同仁及學會助理之付出，在此一併致謝。因為有大家之共同參與及努力，本期方能順利完成。

第十卷第六期 輪值主編

胡茹萍

臺灣教育評論學會理事
國立臺灣師範大學工業教育學系副教授

施怡廷

佛光大學社會學暨社會工作學系助理教授