

# 臺灣教育評論月刊第十卷第六期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

遠距教學的問題與對策

### 二、截稿及發行日期

本刊第十卷第六期將於 2021 年 6 月 1 日發行，截稿日為 2021 年 4 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

聯合國教科文組織互動式監測地圖發佈的資料顯示，新冠疫情爆發一年後，全球仍有逾 8 億學生被隔離於家中，進行遠距教學。近年來，以學習者為主，藉由數位學習方式，提供隨時學習之平臺、工具，方興未艾，且因 Covid-19 之影響，更加速教學型態之創新。

教育部過去已積極推動各級學校之數位學習相關政策，包括建置中小學資訊教學環境、推動網路學習及重視數位關懷與規劃推動全方位數位學習教育等。根據教育部統計資料指出，全國超過 5 成大學開設遠距教學課程；10 校 15 班開設數位學習碩士在職專班；22 所大學及 2 所高級中等學校參與開設網路開放課程（OCW）；至 108 年全國超過 70 所大學發展大型線上磨課師（MOOCs）課程。

雖然我國遠距教學環境及經驗已逐漸成熟，然而，受到突發性疫情來襲，迫使學校、教師、學生使用更多的線上資源與遠距教學，如何展現遠距教學之優勢，減少使用上之困擾，達到好的教學品質與學習成效，並降低家長的焦慮，都是值得探討的重要課題。是以本期主題為遠距教學的問題與對策，從基礎設施、法規制定、教學品質、學習成效等面向探究問題與對策，期使遠距教學能成為更完善的教學實施方式，開拓學習新境界，敬請關心相關議題之學術研究專家及教育現場實務夥伴踴躍賜稿。

第十卷第六期 輪值主編

胡茹萍

國立臺灣師範大學工業教育學系副教授

施怡廷

佛光大學社會學暨社會工作學系助理教授