

2021年5月

第10卷 第5期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 教師專業學習社群運作與問題

近年來，「教師專業學習社群（teacher professional learning community）」被視為是教師專業發展的一項策略與平台，教育部不只鼓勵與提供經費給高中以下的教師組織教師專業學習社群，也鼓勵大專校院教師籌組，期許教師能藉由團隊的資源與力量，促進彼此的專業發展及學生學習成效。雖然已有許多研究證實教師專業學習社群具有諸多功效，然而，針對教師專業學習社群仍存有許多值得進一步探討的事項。本期評論的主題為「教師專業學習社群運作與問題」，具體焦點包括：教師專業學習社群的意義、目的、運作（包括：政府或學校提供的資源、學校或教師個人如何籌組與推動有效能的專業學習社群、可能遭遇的問題與解決策略）與成效評估。



臺灣教育評論學會 出版