

本期主題：教師專業學習社群運作與問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

編輯序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃政傑 開啟教師專業學習社群的未來 / 1
- 吳俊憲 吳錦惠 精進教學之績優教師社群的運作成效、問題及因應 / 9
- 洪志成 林佳蓁 教師社群研究中的配角：實務檔案？ / 16
- 呂文惠 鼓勵實習生參與教師專業學習社群以提升教學能力 / 24
- 鄭青青 幼兒教保服務人員專業學習社群運作現況與問題分析 / 32
- 許祖嘉 科技大學教學實踐取向之教師專業學習社群的運作與建議 / 38
- 林思騏 余秀英 以跨學校、跨領域素養導向引入教師專業學習社群運作之探析 / 43
- 施玉權 林志樺 高雄市特殊教育教師專業成長社群運作現況與未來展望 / 48
- 林美岐 國小戶外教育教師專業學習社群運作之探究 / 54
- 潘怡安 生活科技教師專業學習社群的創建與推動歷程省思 / 61
- 趙錫清 王英明 網路會議平台在教師專業學習社群的應用 / 65

自由評論

- 張德銳 自由主義思想家傅斯年傳——兼論對教師專業的啟示 / 71
- 陳采秀 郭秋勳 執行美國 ACICS 認證之實務經驗：認可程序之分析 / 79
- 王凌芳 林弘昌 從「2030 雙語國家政策（110-113 年）」提出我國雙語發展之我見—以新加坡為借鏡 / 89
- 李佳蓉 大學教師之設計思考能力與素養的培力機制 / 96
- 林乃慧 孫國華 大學推動情感教育的意涵、困境與策略 / 101
- 余懿珊 外籍教師來臺生活適應之問題與建議 / 106
- 嚴銘政 國內中等學校師資培育與第二專長學分班對專門課程重視性之省思 / 111
- 王為國 STEAM 教育之教師專業問題與因應建議 / 115
- 蔡淑華 以興革理論探究十二年國教之新住民語文教育 / 120
- 吳孟芊 從社會正義探討低收入戶兒童休閒教育之影響 / 127
- 傅俞燿 跨文化研究與班級經營研究之個案 / 134
- 盧信如 談親師衝突與處理 / 139
- 邱瑜淇 健康促進觀點下心理師角色的重要、困境與建議—以特教老師的觀點出發 / 143
- 黃凱賓 李嘉翔 國小集中式特教班智能障礙生回歸普通班課程之實施 / 147

專論

- 林安迪 何卓飛 寧靜而祥和的組織劇烈變革—佛光大學的系所整併經驗 / 153
- 曾慶玲 黃春木 簡邦宗 童禕珊 專題探究課程素養導向實作評量之發展—以建中專題寫作與表達課程為例 / 167
- 林寬豪 林志龍 國民小學教師領導者所承受壓力之個案研究 / 192

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 209

臺灣教育評論月刊第十卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 213

臺灣教育評論月刊第十卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 214

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 215

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 216

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 217

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 218

臺灣教育評論學會入會說明 / 222

臺灣教育評論學會入會申請書 / 224

封底