

本期主題：大學入學制度的變革

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

編輯序 / III

目次 / IV

主題評論

- 葉玉玲
丁一顧 我國大學多元入學方案之回顧與省思 / 1
- 許籐繼
張文龍 均等？不均等？大學特殊選才制度實施的隱憂問題與解決之期許 / 10
- 羅先耘
蕭韋婷 技術型高中利害關係人對學習歷程檔案作為芻議 / 17
- 鄭雅云
張奕華 大學入學制度的變革—學習歷程檔案之評析 / 24
- 謝傳崇
林庭律 臺灣高等教育實踐永續發展指標（SDGs）的意涵與重要性 / 31
- 廖年淼
洪佐仁 科大教授如何評量技高學生課程學習成果？ / 35
- 謝念慈 大學入學考招制度評析與建議 / 40
- 林文蘭 以「扶弱」之名：大學入學制度如何促進教育正義 / 50
- 王淑貞 國內大學入學制度與重考現象之反思 / 61

自由評論

- 張德銳 教育學體系建構者賈馥茗傳略——兼論對教師專業的啟示 / 68

- 林志龍 教師產業工會與學校團體協約協商之行政因應策略與建議—以一教師團體協約協商個案為例 / 76
- 陳鈹裴
林靜萍 體育教師專業認同之強化 / 82
- 陳怡芬 美國、英國及新加坡教師職級制度對臺灣中小學教師分級制度發展之啟示 / 87
- 朱麗文 21 世紀德國高等教育政策初探 / 91
- 沈碩彬
陳怡伶
黃麗蓉 大學推動國際教育現況與發展—以靜宜大學為例 / 98
- 宋慶璋 校長卓越領導對學校革新的效應 / 101
- 吳宗穎
丁學勤 十二年國教下學校領導者可採用的策略：析論教學領導、課程領導與學習領導 / 111
- 羅寶炬 十二年國教課綱實施對國中藝術才能美術班行政業務推動之影響探討 / 117
- 林雍智 With Corona 時代下日本中小學課程教學與評量的問題及因應策略 / 123
- 王淑滿 中等教育階段本土語師資培育之探討 / 133
- 柯盛泰 對車輛工程專業課程學用落差改善之芻議 / 139
- 黃家好 臺灣全人教育推動之評析—從《學校為何存在？美國文化中的全人教育思潮》一書談起 / 146
- 鍾乙豪 科學的謬用，非教育之錯 / 149
- 顏如圻 社區公共議題在教師教學上的兩難 / 154
- 蔡依倩 學校課程對學生學習動機之影響與因應 / 157
- 朱嫵如 國中的那些小事—失落的一塊 / 163
- 巫孟珍 私立國小教育行銷策略探討 / 167
- 賀宏偉
王志軒 教出學童好食力—國小推動食農教育之可行策略探究 / 171
- 林昱伶 教師面臨小一新生之學校適應與因應策略 / 180
- 賴麗敏 幼兒園學習評量立論及其重點評析 / 188

- 吳錦惠 班上「發展遲緩幼兒」建立常規並改善同儕關係之教學策略探究 / 194
- 蔡育菁
- 李嘉翔 身心障礙兒童睡眠品質常見之問題與改善 / 201
- 黃凱賓

專論

- 謝才智 大學教育對學生投身餐飲產業行為意圖之研究 / 207
- 郭斌強 臺灣私立大專校院的退場或創新轉型之困境探析—並為東協六國此借鑑 / 225

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 246

臺灣教育評論月刊第十卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 250

臺灣教育評論月刊第十卷第六期評論主題背景及撰稿重點說明 / 251

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 252

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 253

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 254

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 255

臺灣教育評論學會入會說明 / 259

臺灣教育評論學會入會申請書 / 261

封底