

大學推動國際教育現況與發展—以靜宜大學為例

沈碩彬

靜宜大學社企所/教研所/招生專業化辦公室助理教授

陳怡伶

靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程教授兼主任

黃麗蓉

靜宜大學英國語文學系助理教授

一、前言

面對全球化及國際化浪潮，行政院於 2018 年 12 月 6 日提出將於 2030 年達成「雙語國家」目標（國家發展委員會，2020）。教育部也鬆綁法規，增加全英語授課師資，促進教育體系國際化，讓雙語教育延伸至幼兒園，中小學部分學科英語授課。然而，目前尚無整全的中小學全英語師資培育體系，實際與高中接觸的過程中，發現由於多數高中尚缺乏能夠教導專業科目的全英語教師。高中與大學洽談合作時，大學雖然可以提供一部份的外語師資與外籍生資源，長久之計仍是得回到中小學師資培育，讓符合資格的全英語教師進行教學較為妥當。

本校（靜宜大學）因應中小學生英語培力需求與國家雙語政策，主要從兩方面著手：（一）目前辦理模式：引進師資及外國學生到中小學協助英語教育；（二）長遠辦理模式：宣導國際教育理念及推動全英語師資培育計畫。以下即從此兩方面說明本校推動國際教育現況與發展，文末再闡述國際教育的相關建言。

二、目前辦理模式：引進師資與外國學生到中小學協助英語教育

本校結合教務處、英文系、國際暨兩岸事務處等跨單位資源，與高中合作項目主要有三：(1)大手牽小手攜手計畫：由教育部主導，引進校內外籍生協助英語對話教學；(2)雙語實驗教育計畫：由台中市教育局主導，引進校內外語師資教導高中生英文新聞素養專題、探索冒險體驗等課程；(3)新南向及先進國家優秀外國青年學子來台蹲點整合型計畫（TEEP@AsiaPlus）：本校跨單位合力申請，獲教育部經費補助，引進優秀外國學生經過華語、文化、教學等培訓機制後，對高中生進行英語解說員培訓，內容包含旅遊英語會話、台中之特色、建築、文化、網美、美食等景點介紹，教學成果透過學生分組解說辦理；過程中形成外國生與本地生之國際學伴，建立永續的遠距對話空間（沈碩彬、黃麗蓉，2020）。

其次，本校國際教育相關單位如：外語學院、國際學院、國際暨兩岸事務處均通力合作，辦理國際教育各項事宜，例如：(1)與校外公司機構簽署產學合作，增加學生職場體驗，為未來就業鋪路；(2)持續辦理高教深耕計畫課程、跨文化工作坊、外語實習生交流計畫，深化國際教育議題；(3) 411 遊留學方案：此為各系均能申請的出國研修方案，有助拓展學生國際視野；(4)辦理教育部多元文

化與跨國產業實習計畫，協助學生發展第二外語實力；(5)社創精神與社會責任推動成果，成立幼兒精緻美語班。

三、長遠辦理模式：宣導國際教育理念及推動全英語師資培育計畫

本校以國際教育中心為基地，積極宣導國際教育理念，並籌劃培育全英語中小學教師；2020年1月14日辦理研習，協助天主教聯盟學校及各級中小學校實施新課綱之英語教育，利用本校高等教育資源，幫助12年國教接軌國際（陳怡伶，2020a）。同年11月6日再度辦理國際教育論壇，主題聚焦於全球化雙語教育，藉由鄰近國家雙語教育經驗，深化未來國際教育合作交流（陳怡伶，2020b）。未來期盼能夠成為全國國際教育資源平台，幫助培育全英語教學師資，探究國際教育發展之教學需求與資源，訓練並媒合有經驗的英語教學外師，以期落實台灣國際化人才培育的目標。

具體而言，本校推動如下措施：(1)加強與各級學校國際教育合作；(2)推動國際教育師培與全英授課師資培訓計畫；(3)課程設計強調科技創新和永續價值的國際移動力；(4)提供各級學校英語增能課程，補強IB課程、高中雙聯、大學先修班（AP、IFY）所需語言能力；(5)研擬成立全英語教學研究中心，將聯合國永續發展目標（SDGs）導入新課綱英語課程；(6)解決國際課程教學與實務問題；(7)搭建國內外學術合作平台，落實跨國課程合作（陳怡伶，2020a）。

四、結語與建議

要言之，國際教育的推動並非一蹴可幾，短期而言，大學宜整合校內外語相關單位的資源與需求，一方面可引進外語師資與外籍生，協助中小學培力學生英語會話與實務課程，另一方面則可增進外籍生對台灣教育或就業環境的黏著力，也增加他們繼續留台或未來再來台就學或就業的可能性。長久而言，須從整體師資培育的教育環境進行變革，在教育部政策、法規主導下，大學師資培育中心須推動轉型為：培育具有「專業學科領域的全英語教師」之師培機構，如此才能收雙管齊下之效，也才能為台灣國際教育發展一條永續發展的康莊大道。

參考文獻

- 沈碩彬、黃麗蓉（2020）。108-109新南向及先進國家優秀外國青年學子來台蹲點整合型計畫，教育部委託之專題研究計畫書，未出版。
- 陳怡伶（2020a）。台灣國際教育的全球事業與在地實踐研討會手冊。未出版，台中：靜宜大學。

- 陳怡伶（2020b）。「國際教育論壇：全球化雙語教育」手冊。未出版，台中：靜宜大學。
- 國家發展委員會（2020）。雙語國家政策。取自https://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=FB2F95FF15B21D4A

