

# 臺灣教育評論月刊第十卷第五期 評論主題背景及撰稿重點說明

## 一、本期主題

教師專業學習社群運作與問題

## 二、截稿及發行日期

本刊第十卷第五期將於 2021 年 5 月 1 日發行，截稿日為 2021 年 3 月 25 日。

## 三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年來，「教師專業學習社群（teacher professional learning community）」被視為是教師專業發展的一項策略與平台，教育部不只鼓勵與提供經費給高中以下的教師組織教師專業學習社群，也鼓勵大專校院教師籌組，期許教師能藉由團隊的資源與力量，促進彼此的專業發展及學生學習成效。雖然已有許多研究證實教師專業學習社群具有諸多功效，然而，針對教師專業學習社群仍存有許多值得進一步探討的事項。本期評論的主題為「教師專業學習社群運作與問題」，具體焦點包括：教師專業學習社群的意義、目的、運作（包括：政府或學校提供的資源、學校或教師個人如何籌組與推動有效能的專業學習社群、可能遭遇的問題與解決策略）與成效評估。有關「專業學習社群的運作與問題」並不限高中以下的學校，大專校院及國外經驗亦均歡迎撰稿評論。

第十卷第五期 輪值主編

王金國

國立臺中教育大學教育學系教授

曾榮華

國立臺中教育大學教育學系助理教授