

本期主題：素養評量的推動與問題

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

編輯序 / III

目次 / IV

主題評論

- 王竹梅
丁一顧 國中小素養導向評量實施之困境與反思 / 1
- 許籐繼 落差與彌合：中小學教師實施素養導向評量的問題與對策 / 8
- 丁淑觀 後疫情時代的「共好」素養評量推動 / 16
- 丁毓珊
葉玉珠 教師面對素養導向評量的挑戰與省思 / 21
- 王淵智 課室素養導向評量常見的問題與改進芻議 / 26
- 吳俊憲
吳錦惠 素養評量在大學通識課程的應用與問題評析 / 30
- 呂秀蓮 素養評量：虛幻或實存的美麗花朵 / 37
- 宋宗樺 素養看得見，孩子學習動起來～以標準本位評量設計課程與教學常見之問題與建議 / 43
- 徐秀婕 綜合活動領綱中學習評量演變與落實素養導向之課題 / 48
- 徐柏蓉 素養導向評量之實踐與省思—以國小社會領域為例 / 52
- 張德銳 以教學輔導教師制度促進素養導向教學的發展 / 56
- 陳奕璇 從技專考招新制談技職體系素養評量的教育接軌與選才機制 / 62
- 劉桂光 生命教育評量規準的規劃與使用 / 66

- 賴光真 從師資生習作探討現職教師素養導向紙筆測驗評量設計能力 / 71
- 魏俊陽 閩南語文教學素養導向評量之實作問題探討 / 81
- 林麗玲 無人落後的個人化評量—以兒童專注力訓練團體之檔案評量為例 / 88

自由評論

- 朱子君 COVID-19 下國際相互依存意識對於國際教育之啟示 / 97
- 郭致遠 從司法院釋字 784 號解釋談校園學習自由與學術自由 / 101
- 王金國 師資職前教育階段的教學實習問題與建議——以國民小學教學實習為例 / 106
- 黃源河 實習制度優化：從一個大學新辦實習制度爭議談起 / 114
- 陳姿君
- 施玉權 我國大學原住民專班設立現況與展望 / 122
- 蘇雅珍 溝通策略融入大專英語口說課程教學建議 / 129
- 方慶豐 技術型高中配合新課綱推動實作評量芻議 / 135
- 陳威禎 從教育選擇權的發展談公立學校的創新經營 / 142
- 林雅芳 學校本位課程發展歷程中校長課程領導之探討 / 148
- 江俊儀 淺談國中跨域課程之發展 / 153
- 黃子舜 破解行政大逃亡—激勵領導在學校行政的應用 / 159
- 王莉淇 初任教師擔任行政之困境與建議—以訓育組為例 / 165
- 黃榆婷 準公共化幼兒園之問題與解決策略 / 171
- 劉上維 準公共化托嬰中心政策反思 / 177
- 陳信豪 托育人員在職訓練之探討 / 182
- 林一慧
- 高虞昕 科技應用於幼兒園教學的可行性—以摺紙為例 / 188
- 陳姿妤 與礙同行，用愛前行：淺談身心障礙子女教養困境 / 192

專論

- 王美娟 桌上遊戲融入國小六年級金融教育課程之個案研究 / 196
- 丁佩瑄
- 陳桂蘭 國小校長教學領導研究—以幼兒園推動分享閱讀為例 / 228

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 250

臺灣教育評論月刊第十卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 254

臺灣教育評論月刊第十卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 255

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 256

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 257

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 258

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 259

臺灣教育評論學會入會說明 / 263

臺灣教育評論學會入會申請書 / 265

封底