

主編序

面對全球化與國際化的急遽發展，培育具有多元文化視野、國際素養的專業人才已是刻不容緩之事。透過諸多大學國際化相關的計畫，國際教育在高等教育階段早已推行多年。在中小學階段，奠基於2011年的「中小學國際教育白皮書」，教育部進一步於去年五月發布「中小學國際教育白皮書2.0版」，並提出三個目標，即「培育全球公民」、「促進教育國際化」和「拓展全球交流」，期待透過國際教育的落實、師生對國際教育的重視，以培養具備國際移動力、國際理解、多元文化素養的全球公民。因此，如何永續發展我國的國際教育並提升實施的品質，當前教育現場推動的狀況及面臨的問題是相當值得關注的議題。此議題可從諸多面向來探討，例如：政策的推動、不同教育階段、領域之間的連接、課程的設計與教學、教師的專業發展、相關資源的獲得等，這些面向皆是本期文章探討的重點。本期「主題評論」的部分，收錄9篇文章，以國際教育推動現況與問題為論述主軸。各篇作者精闢的評析引領讀者深入地瞭解不同教育階段（中小學階段、高等教育階段）、不同領域（如：特殊教育、境外招生、雙語課程）推動國際教育的現況、面臨的問題及因應的措施。「自由評論」的部分，收錄19篇文章，涵括廣泛的教育議題，包括師資培育、親職教育、課程與教學、產學合作、自主學習、數位遊戲式學習、評量尺規等，這些文章從多元的面向探討國內關切的教育議題，豐富了本期的內容。

本期能順利且如期地出刊，首先，非常感謝所有投稿者對本月刊的支持，其次，感謝審稿委員給予作者許多寶貴的建議，最後，由衷地謝謝執行編輯佩鈴老師以及臺灣教育評論月刊編輯團隊在編輯及行政事務上的協助。感謝大家的努力與付出！

第十卷第二期 輪值主編

王振輝
靜宜大學教育研究所教授

洪川茹
靜宜大學教育研究所助理教授