

2021年12月

第10卷 第12期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 雙語教育政策檢討

行政院國家發展委員會於2018年10月發布的《2030 雙語國家政策發展藍圖》就提到「…擘劃『2030 雙語國家發展藍圖』…打造臺灣成為雙語國家，提升國人英語力，增加我國國際競爭力…」然而何為「雙語國家」？何為「雙語教育」？何為「雙語教育政策」？仍然是眾說紛紜。「雙語國家」、「雙語教育」，與「雙語教育政策」的概念與範圍如何界定？又將如何實施？目前都還有不少的討論與論辯。有從歷史事件論之者，有從概念源起論述者，亦有從法理論析者，更有從語言學論證者。本期的評論主題「雙語教育政策檢討」，主要期待教育界、學術界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同的角度，針對雙語教育政策的概念源起、學理基礎、發展背景、實施成效，與研究發現等層面，進行探討剖析，以及批判論述，檢討評論當前雙語教育政策的相關議題，以及面臨的挑戰。進而，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的雙語教育政策，建構和良善的雙語教育之教學與學習條件及環境，以具體實現其理念與目標。



臺灣教育評論學會 出版