

主編序

語言是人與人溝通的主要工具，也是國與國之間往來的重要媒介之一。語言的主要功能，不僅供人類用以表達思想與情意，更是用以保留與傳遞人類的文化，進而創造文化。近來由於國際化趨勢與全球化潮流的影響，人與人之間、族群與族群之間、國與國之間的交流往來，更加頻繁與密切，因此，對方語言的學習與熟悉，便成為了解對方文化與溝通首要途徑。同等，全球化競爭較之以往，更形激烈與嚴峻，因此，不少國家試圖藉由雙語教育的實施，以提升人民的素質，進而強化國家的競爭力。行政院國家發展委員會於2018年10月發布的《2030 雙語國家政策發展藍圖》就提到「…擘劃『2030 雙語國家發展藍圖』…打造臺灣成為雙語國家，提升國人英語力，增加我國國際競爭力…」然而何為「雙語教育」？何為「雙語教育政策」？何為「雙語國家」？仍然是眾說紛紜，莫衷一是！「雙語教育」、「雙語教育政策」、與「雙語國家」的概念與範圍如何範定？又將如何實施？目前都還有不少的討論與論辯。有從歷史事件論之者，有從概念源起論述者，亦有從法理論析者，更有從語言學論證者。本期的評論主題「雙語教育政策檢討」，主要期待教育界、學術界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同的角度，針對雙語教育政策的概念源起、學理基礎、發展背景、實施成效、與研究發現等層面，進行探討頗析，以及批判論述，檢討評論當前雙語教育政策的相關議題，以及面臨的挑戰。進而，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的雙語教育政策，建構和良善的雙語教育之教學與學習條件及環境，以具體實現其理念與目標。

基於此，本期以「雙語教育政策檢討」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，針對雙語教育政策現況與議題進行分析和檢討，探討目前影響雙語教育政策的原因，以及應興應革之處，提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄8篇，針對「雙語教育政策」相關議題進行問題針砭；「自由評論」部分收錄13篇，議題範圍相關廣泛，包括師培教育、性平教育、遠距教學、素養教育、生命教育、學科教學、STEM教學等，這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內容。

本期能順利出刊，感謝所有撰稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯連秀玉校長、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致上深摯的感謝，因為有大家的共同參與和辛苦付出，本期方能順利完成。

第十卷第十二期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授